Выписка из основной программы

начального общего образования

МБОУ «Новокурская ООШ»

Утверждено директором МБОУ «Новокурская ООШ»

С.В. Аржакова

приказ № 51-1 от 28.08.2025

**Учебный план**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Новокурская основная общеобразовательная школа»**

**для обучающегося 5 класса с особыми образовательными потребностями**

**по Адаптированной образовательной программе начального общего образования**

**(ЗПР,вариант 7.2) на 2025-2026 учебный год.**

**Пояснительная записка**

Учебный план МБОУ "Новокурская ООШ" реализующий адаптированную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития вариант (7.2.) формируются в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

**Педагогическая характеристика обучающегося с ОВЗ (ЗПР).**

По заключению ПМПК в 5 классе обучается 1 ученик, имеющий заключение ЗПР (вариант 7.2.).

Это ребенок с недостатками в психологическом развитии, которые характеризуются уровнем развития несколько ниже возрастной нормы, отставание проявляется в целом или локально в отдельных функциях (замедленный темп либо неравномерное становление познавательной деятельности). Отмечаются нарушения внимания, памяти, восприятия и др. познавательных процессов, умственной работоспособности и целенаправленности деятельности, в той или иной степени затрудняющие усвоение школьных норм и школьную адаптацию в целом. Произвольность, самоконтроль, саморегуляция в поведении и деятельности сформированы недостаточно. Отмечаются нарушения речевой и мелкой ручной моторики, зрительного восприятия и пространственной ориентировки, умственной работоспособности и эмоциональной сферы.

Обучаемость удовлетворительная, но часто избирательная и неустойчивая, зависящая от уровня сложности и субъективной привлекательности вида деятельности, а также от актуального эмоционального состояния.

Исходя из вышесказанного следует, что обучающийся испытывает в той или иной степени выраженные затруднения в усвоении учебных программ, обусловленные недостаточными познавательными способностями, специфическими расстройствами психологического развития (школьных навыков, речи и др.), нарушениями в организации деятельности и/или поведения.

Поэтому общий подход к учебному плану, реализующему адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования (АООП НОО) для обучающегося с ЗПР, фиксирующий общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав, структуру обязательных предметных областей, учебное время, отводимое на их освоение сохранен в его традиционном виде.

Количество часов, отведенных на освоение обучающегося с ЗПР учебного плана, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

***Обязательная часть учебного плана определяет*** состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по 5 классу.

В 5 классе изучаются следующие учебные предметы: русский язык, литература, математика, история, география,биология, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура, иностранный язык.

Вопросы основ безопасности жизнедеятельности рассматриваются на классных часах, при изучении предметов «Технология», «Физическая культура», «Окружающий мир».

***Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений*** представлена обязательным компонентом учебного плана внеурочной деятельностью (включая коррекционно-развивающую область)

В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Духовно-нравственное направление представлено программой **«Разговоры о важном»,** которая направлена на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине- России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

**Курс «Я, ты, он, она-вместе целая страна»** является преемственной по отношению к программе социальной активности для обучающихся начальных классов «Орлята России». Программа внеурочной деятельности по активной социализации обучающихся 5-х классов «Я,ты,он,она — вместе целая страна» разработана с целью приобщения обучающихся к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; развития инициативности и самостоятельности пятиклассников, умения работать в коллективе; ориентирована на создание благоприятных условий для адаптации при переходе на следующий уровень образования.

Формы работы: репродуктивно-поисковая, дифференцированно-групповая (организация групп обучающихся с различными учебными возможностями), индивидуализированная.

Общеинтелектуальное направление реализуется на занятиях кружка «Финансовая грамотность», где целями изучения курса **«Финансовая грамотность»** являются:

-формирование активной жизненной позиции;

-развитие экономического образа мышления;

-воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе;

- приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями: логопедическая коррекция, психокоррекционными, ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционноразвивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание может осуществляется организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной и групповой форме.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка ― 10 ч, из них 7 ч отводится на проведение коррекционных занятий.

Согласно ч.3 ст. 79 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия, включающие в себя использование специальных образовательных программ, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов. Вариант 7.2. предусматривает использование базовых учебников для сверстников без ограничения здоровья. При реализации варианта 7.2 учебного плана МБОУ «Новокурская ООШ» использует учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования.

**Недельный учебный план для 4 класса**

**по Адаптированной основной образовательной программе**

**начального общего образования для обучающихся с особыми образовательными потребностями ( ЗПР, вариант 7.2)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные  области** | **Учебные предметы** | **Количество часов  в неделю** | |
| ***Обязательная часть*** | | |  | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | |
| Литература | 3 | |
| Иностранный язык | Английский язык | 3 | |
| Математика  и информатика | Математика | 5 | |
| Общественно-научные предметы | История | 3 | |
| География | 1 | |
| Естесственно-научные предметы | Биология | 1 | |
| Искусство | Музыка | 1 | |
| Изобразительное искусство | 1 | |
| Технология | Труд (технология) | 2 | |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | |
| **Итого** | | | **27** | |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | | **27** | |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | |
| **Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)** | | | | |
| **Коррекционно-развивающая область** | | | **7** | |
| **Коррекционно-развивающие занятия** | | | | |
| Психокоррекционные занятия | | | 2 | |
| Коррекционно-развивающие занятия | | | 2 | |
| Логопедические занятия | | | 2 | |
| Ритмика | | | 1 | |
| **Направления внеурочной деятельности** | | | | |
| Духовно-нравственное направление  «Разговоры о важном» | | | 1 | |
| Социальное направление  «Я, ты, он, она- вместе целая страна» | | | 1 | |
| Общеинтелектуальное направление  «Финансовая грамотность» | | | 1 | |
| **Итого:** | | | 10 ч. | |

**Формы и сроки промежуточной аттестации**

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ ст.58 в образовательном учреждении проводится промежуточная аттестация обучающихся. Промежуточная аттестация–процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание). Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком. Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Промежуточная аттестация планируемых результатов обучающихся проводится в 5 классе в качестве контроля усвоения учебного предмета, курса, дисциплины и (или) образовательной программы предыдущего уровня. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБОУ " Новокурская ООШ».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **Форма промежуточной аттестации** |
| 5 кл. | Русский язык | Контрольное списывание |
| Литература | Проверка навыка чтения |
|  |  |
| Английский язык | Тест |
|  |  |
| Математика | Тест |
| История | Тест |
|  |  |
| Музыка | Творческая работа |
| Изобразительное искусство | Творческая работа |
| Технология | Творческая работа |
| Физическая культура | Сдача комплекса упражнений |
| География | тест |
| Биология | тест |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **Форма промежуточной аттестации** |
| 5 кл. | «Разговоры о важном» | индивидуальный учет образовательных достижений |
| «Орлята России» | индивидуальный учет образовательных достижений |
| «Финансовая грамотность» | тестирование |