

РАССМОТРЕНО:

на заседании педагогического совета

Протокол № 4 от 14.02.2022г.

УТВЕРЖДЕНО:

приказом директора

МБОУ «Новокурская ООШ»

Силич А.Н.

Приказ № 34 от 14.02.2022г



## ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОВЕДЕНИИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ В МБОУ «НОВОКУРСКАЯ ООШ»

### I. Общие положения

1. Настоящее Положение устанавливает порядок проведения процедуры самообследования МБОУ «Новокурская ООШ» (далее - Учреждение).

2. Положение разработано в соответствии

- с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,

- Приказом Минобрнауки России от 14.12.2017г. №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки от 14.06.2013 г. №462».

3. Самообследование - процедура оценивания (самооценивания). Процесс самообследования - это познавательная деятельность учителей и руководителей Учреждения, носящая системный характер и направленная на развитие образовательной среды и педагогического процесса, коррекцию деятельности школьного коллектива и его руководителей

4. Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета

5. Задачи самообследования:

1) установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания (самооценивания);

2) выявление наличия или отсутствия недопустимых и инновационных качеств в педагогической системе в целом (или отдельных ее компонентов);

3) создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов;

4) выявление положительных тенденций в объектах изучения и оценивания (самооценивания), в образовательной системе школы в целом, резервов ее развития;

5) установление причин возникновения и путей решения, выявленных в ходе изучения и оценивания (самооценивания) проблем;

б) составление (или опровержение) прогнозов изменений, связанных с объектами оценивания (самооценивания) или действиями, относящимися к ним.

6. В соответствии с целями и задачами самообследования выполняет ряд функций:

**оценочная функция** - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;

**диагностическая функция** - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);

**прогностическая функция** - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

Очень важно, чтобы самообследование вызывало положительный отклик, мотивировало всех ее участников на заинтересованный коллективный поиск реальных решений проблем, ориентировало на дальнейшее саморазвитие весь коллектив.

## **II. Сроки, форма проведения самообследования и состав лиц, привлекаемых для его проведения**

1. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию Учреждения;
- организацию и проведение самообследования в Учреждении;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета на заседании Педагогического совета;
- направление отчета учредителю;
- размещение отчёта на сайте Учреждения.

2. Отчет по самообследованию формируется за календарный год. Работа по самообследованию Учреждением начинается не позднее 20 февраля текущего года и заканчивается до 20 апреля года следующего за отчетным (без учета сроков контрольных мероприятий по реализации комплекса мер, направленных на устранение выявленных в ходе самообследования недостатков и совершенствованию деятельности Учреждения).

3. Для проведения самообследования в Учреждении создается комиссия в составе: директор, заместитель директора, руководители школьных методических объединений учителей, учителя и другие заинтересованные лица.

4. При проведении самообследования могут быть использованы следующие методы:

- наблюдение;
- анкетирование;
- мониторинги;
- тестирование;
- собеседование;
- определение обобщающих показателей и др.

5. Самообследование проводится в форме анализа следующих основных направлений деятельности Учреждения:

- образовательной деятельности,

- системы управления организации,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- организации учебного процесса,
- востребованности выпускников,
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования,  
а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативноправовому регулированию в сфере образования.

### **III. Отчет о результатах самообследования**

1. Результаты самообследования Учреждения оформляются в форме отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.
2. Результаты самообследования рассматриваются на заседании педагогического Совета школы.
3. Отчет подписывается руководителем Учреждения и заверяется его печатью.
4. Отчет размещается на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет» и направляется его Учредителю до 20 апреля следующего года за отчетным.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 271411072378297607574550010152147481663639969015

Владелец Титова Татьяна Петровна

Действителен с 09.02.2023 по 09.02.2024