

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Новокурская основная общеобразовательная школа»

«РАССМОТРЕНО»

Руководитель ШМО

Горева

протокол № 1  
от 30.08 2023 г

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора  
по УВР:

Горева /Горева Е.К./  
30.08 2023 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор:

Титова Т.П.

приказ №117  
от 30.08.2023 г



**Рабочая программа**  
внеурочной деятельности  
«Избранные вопросы информатики»  
для 9 класса  
на 2023-2024 учебный год

**Составитель:**

Крашенинникова Татьяна Анатольевна,  
учитель физики,  
высшая квалификационная категория

д. Новокурск, 2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы ООО, а также с учетом Рабочей программы воспитания МБОУ «Новокурская ООШ».

### Цель курса:

Систематизация знаний и умений по курсу информатики и ИКТ учащихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования и формирование умений применять имеющиеся математические знания и знания из курса информатики к решению практических задач.

### Задачи курса:

- ✓ развивать познавательный интерес и положительную мотивацию изучения информатики;
- ✓ развивать умения выбирать оптимальную стратегию решения задач;
- ✓ показать основные приемы эффективного использования информационных технологий;
- ✓ развивать речь и внимание учащихся, способности логически рассуждать;
- ✓ формировать информационную культуру и потребности приобретения знаний;
- ✓ развивать умения применять полученные знания для решения задач различных предметных областей;
- ✓ воспитывать творческий подход к работе, желания экспериментировать, поощрять детские инициативы;
- ✓ вовлекать обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития.

Программа данного курса ориентирована на систематизацию знаний и умений по курсу информатики и информационно-коммуникационных технологий за курс 7-9 классов. Поскольку курс предназначен для тех, кто определил информатику как сферу своих будущих профессиональных интересов, либо в качестве основного направления, либо в качестве использования прикладного назначения курса, то его содержание представляет собой самостоятельный модуль, изучаемый 1 час в неделю в течение учебного года.

На уровне воспроизведения знаний предлагается следующий фундаментальный теоретический материал:

- ✓ единицы измерения информации;
- ✓ принципы кодирования информации;
- ✓ моделирование;
- ✓ понятие алгоритма, его свойств, способов записи;
- ✓ основные алгоритмические конструкции;
- ✓ основные элементы математической логики;
- ✓ основные понятия, используемые в информационных и коммуникационных технологиях;
- ✓ принципы адресации в Интернете.

На уровне умения знаний предлагается следующий фундаментальный практический материал:

- ✓ подсчитывать информационный объем сообщения;
- ✓ использовать стандартные алгоритмические конструкции для построения алгоритмов для формальных исполнителей;
- ✓ формально исполнять алгоритмы, записанные на естественном и алгоритмическом языках;
- ✓ создавать и преобразовывать логические выражения;
- ✓ оценивать результат работы известного программного обеспечения;
- ✓ производить поиск информации в документах и файловой системе компьютера.

Разнообразный дидактический материал дает возможность отбирать задания для учащихся различной степени подготовки. Занятия направлены на расширение и углубление базового курса.

**Сроки реализации программы:** программа данного курса реализуется в течение одного учебного года, рассчитана на 34 академических часа (один час в неделю).

# **I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **Личностные результаты**

Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; готовность и способность осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов.
Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.
Освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах. Участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей.
Сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни; интериоризация правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах.

## **Метапредметные результаты.**

### **Регулятивные универсальные учебные действия**

Умение совместно с педагогом определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.
Обучающийся сможет:
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ анализировать существующие и совместно с педагогом планировать будущие образовательные результаты;</li><li>✓ идентифицировать собственные проблемы и определять главную проблему;</li><li>✓ выдвигать версии решения проблемы, совместно с педагогом формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат;</li><li>✓ совместно с педагогом ставить цель деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей;</li><li>✓ совместно с педагогом формулировать учебные задачи как шаги достижения поставленной цели деятельности.</li></ul>
Обучающийся сможет:
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ определять необходимые действие(я) в соответствии с учебной и познавательной задачей и составлять алгоритм их выполнения;</li><li>✓ обосновывать и осуществлять выбор совместно с педагогом наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач;</li><li>✓ определять/находить, в том числе из предложенных вариантов, условия для выполнения учебной и познавательной задачи;</li><li>✓ выбирать из предложенных вариантов и самостоятельно искать средства/ресурсы для решения задачи/достижения цели;</li><li>✓ совместно с педагогом составлять план решения проблемы (выполнения проекта, проведения исследования);</li><li>✓ определять потенциальные затруднения при решении учебной и познавательной задачи и совместно с педагогом находить средства для их устранения.</li></ul>

### **Познавательные универсальные учебные действия**

Совместно с педагогом умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы,
--

<p>модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.</p> <p>Обучающийся сможет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ обозначать символом и знаком предмет и/или явление;</li> <li>✓ определять логические связи между предметами и/или явлениями, обозначать данные логические связи с помощью знаков в схеме.</li> </ul>
<p>Смысловое чтение.</p> <p>Обучающийся сможет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ находить в тексте требуемую информацию (в соответствии с целями своей деятельности);</li> <li>✓ ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста, структурировать текст;</li> <li>✓ устанавливать взаимосвязь описанных в тексте событий, явлений, процессов.</li> </ul>
<p>Развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем.</p> <p>Обучающийся сможет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ определять необходимые ключевые поисковые слова и запросы;</li> <li>✓ осуществлять взаимодействие с электронными поисковыми системами, словарями;</li> <li>✓ совместно с педагогом формировать множественную выборку из поисковых источников для объективизации результатов поиска;</li> <li>✓ соотносить полученные результаты поиска со своей деятельностью.</li> </ul>
<p><b>Коммуникативные универсальные учебные действия</b></p>
<p>Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.</p> <p>Обучающийся сможет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ определять возможные роли в совместной деятельности;</li> <li>✓ играть определенную роль в совместной деятельности;</li> <li>✓ строить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности;</li> <li>✓ договариваться о правилах и вопросах для обсуждения в соответствии с поставленной перед группой задачей;</li> <li>✓ совместно с педагогом организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т. д.);</li> <li>✓ совместно с педагогом устранять в рамках диалога разрывы в коммуникации, обусловленные непониманием/неприятием со стороны собеседника задачи, формы или содержания диалога.</li> </ul>
<p>Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ).</p> <p>Обучающийся сможет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ совместно с педагогом целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач с помощью средств ИКТ;</li> <li>✓ информационную гигиену и правила информационной безопасности.</li> </ul>

## II. СОДЕРЖАНИЕ

<b>№ п/п</b>	<b>Перечень разделов</b>	<b>Всего часов</b>
1	Информационные процессы	<b>17</b>
	1.1. Представление информации	6
	1.2. Передача информации	2
	1.3. Обработка информации	8
	1.4. Компьютер как универсальное устройство обработки информации	1
2	Информационные и коммуникационные технологии	<b>14</b>
	2.1. Основные устройства, используемые в ИКТ	1
	2.2. Создание и обработка информационных объектов	6
	2.3. Поиск информации	2
	2.4. Проектирование и моделирование	2
	2.5. Математические инструменты, динамические (электронные) таблицы	2
	2.6. Организация информационной среды	1
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>1</b>
<b>Командная игра: Соревнование «Лучше всех»</b>		<b>2</b>
<b>Итого</b>		<b>34</b>

### III. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Дата проведения		Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения
	план	факт			
1.	05.09		Алфавитный подход к определению количества информации	1	Беседа
2.	12.09		Круглый стол «Алфавитный подход к определению количества информации»	1	Групповая работа
3.	19.09		Декодирование кодовой последовательности	1	Беседа
4.	26.09		Алгебра логики. Таблицы истинности	1	Беседа
5.	03.10		Круглый стол «Алгебра логики: истина или ложь?»	1	Групповая работа
6.	10.10		Моделирование и формализация	1	Беседа
7.	17.10		Круглый стол «Найди верный путь в таблице»	1	Групповая работа
8.	24.10		Круглый стол «Найди верный путь на графе»	1	Групповая работа
9.	07.11		Основные типы алгоритмических структур: ветвление, выбор, цикл	1	Беседа
10.	14.11		Круглый стол «Алгоритмы для Исполнителя»	1	Групповая работа
11.	21.11		Круглый стол «Найди результат программы»	1	Групповая работа
12.	28.11		Адресация и поиск в сети Интернет	1	Беседа
13.	05.12		Круглый стол «Найди верный адрес»	1	Групповая работа
14.	12.12		Круглый стол «Определяем количество страниц по запросу»	1	Групповая работа
15.	19.12		<b>Соревнование «Лучше всех»</b>	1	Игра
16.	26.12		Представление числовой информации с помощью систем счисления	1	Беседа
17.	09.01		Круглый стол «Переведи число из одной системы в другую»	1	Групповая работа
18.	16.01		Поиск информации в файлах и каталогах компьютера. Компьютерный практикум «Поисковые средства информационной системы»	1	Беседа
19.	23.01		Определение количества информационного объема файлов, отобранных по некоторому условию	1	Беседа
20.	30.01		Компьютерный практикум «Файлы»	1	Индивидуальные практические работы
21.	06.02		Презентации	1	Беседа
22.	20.02		Компьютерный практикум «Моя презентация»	1	Индивидуальные практические работы
23.	27.02		Текстовые редакторы и процессоры	1	Беседа
24.	05.03		Компьютерный практикум «Создание документа. Редактирование и форматирование»	1	Индивидуальные практические работы

25.	13.03		Электронные таблицы Excel	1	Беседа
26.	19.03		Компьютерный практикум «Вспомним математические, статистические функции»	1	Индивидуальные практические работы
27.	02.04		Компьютерный практикум «Вспомним логические функции»	1	Индивидуальные практические работы
28.	09.04		Кумир. Алгоритмы и исполнители	1	Беседа
29.	16.04		Кумир. Алгоритмические конструкции	1	Беседа
30.	23.04		<b>Промежуточная аттестация</b>		Тест
31.	30.04		Компьютерный практикум «Перемещение робота по лабиринту»	1	Индивидуальные практические работы
32.	07.05		Паскаль. Алгоритмические конструкции	1	Беседа
33.	14.05		Компьютерный практикум «Определи результат выполнения программы»	1	Индивидуальные практические работы
34.	21.05		<b>Соревнование «Лучше всех»</b>	1	Игра