

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новокурская основная общеобразовательная школа»

Согласовано:
Педагогическим советом школы
протокол №4 от 17.04.2024



**Отчет по самообследованию
за 2023 год
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Новокурская основная общеобразовательная школа»**

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новокурская основная общеобразовательная школа» проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В самообследовании будут представлены результаты по следующим направлениям деятельности:

- Оценка образовательной деятельности.
- Оценка системы управления организации.
- Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
- Оценка организации учебного процесса.
- Оценка востребованности выпускников.
- Оценка качества кадрового обеспечения.
- Оценка материально-технической базы.
- Оценка учебно-методического обеспечения.
- Оценка библиотечно-информационного обеспечения.
- Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
- Анализ показателей деятельности ОО.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального общеобразовательного учреждения «Новокурская основная общеобразовательная школа», в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новокурская основная общеобразовательная школа»

Сокращённое наименование: МБОУ «Новокурская ООШ»

Тип: Общеобразовательная организация

Вид: Школа.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования.

Также Школа реализует адаптированные образовательные программы (АООП для детей с ЗПР, Вариант 7.2, Вариант 6.1., Вариант 8.2.) и образовательные программы дополнительного образования детей.

Место нахождения :655798 РХ, Бейский район, д.Новокурс, ул.Молодежная, д.1

Юридический адрес: 655798 РХ, Бейский район, д.Новокурс, ул.Молодежная, д.1

Фактический адрес: 655798 РХ, Бейский район, д.Новокурс, ул.Молодежная, д.1

Официальный сайт размещен по адресу [http:// novokurskaya.khakasiyaschool.ru](http://novokurskaya.khakasiyaschool.ru)

Контактные телефоны: приемная, директор – 8 (39044) 3-65-24.

E-mail: sh_novokursk@r-19.ru

Учредитель: Администрация Бейского района Республики Хакасия

Функции и полномочия Учредителя МБОУ «Новокурская ООШ» осуществляет

Управление образования Администрации Бейского района Республики Хакасия.

Школа расположена в д.Новокурс. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 98,5 процентов – рядом со Школой, 1,5 процентов – в близлежащем селе (Сабинка).

Деятельность МБОУ «Новокурская ООШ» регламентируется Уставом и локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в установленном порядке в соответствии с утвержденной номенклатурой, которые организуют учебно-воспитательный процесс, обеспечивают осуществление прав обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников МБОУ «Новокурская ООШ».

Образовательная организация является юридическим лицом, создается и регистрируется в соответствии с законодательством Российской Федерации, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в установленном порядке в органах Федерального казначейства, круглую печать с полным наименованием и с указанием местонахождения, штамп. Образовательная организация для достижения целей своей деятельности вправе приобретать и осуществлять имущественные и не имущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в судах в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

В школе сформированы коллегиальные органы управления: Управляющий совет,

педагогический совет, общее собрание работников.

Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Управляющий совет является коллегиальным органом управления, представляет интересы всех участников образовательных отношений, реализует принцип государственно-общественного характера управления образованием и имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития МБОУ «Новокурская ООШ»

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов МБОУ «Новокурская ООШ», рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта. В целях развития, совершенствования и повышения профессионального мастерства педагогов в МБОУ «Новокурская ООШ» действуют методические объединения педагогов, которые ведут методическую работу по предметам, организуют внеклассную деятельность обучающихся.

Общее собрание работников принимало локальные нормативные акты, отнесенные к его компетенции, рассматривало другие вопросы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления МБОУ «Новокурская ООШ» действуют родительские комитеты и созданы советы обучающихся (общественные объединения обучающихся).

Текущее руководство деятельностью МБОУ «Новокурская ООШ» осуществляет директор – Титова Татьяна Петровна, учитель высшей категории, награждена Почётной грамотой Министерства образования и науки Республики Хакасия. Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание коллектива.

В соответствии со штатным расписанием школы сформирован управленческий аппарат.

Распределены функциональные обязанности между членами администрации, которые обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития.

Уровень управленческой культуры, владением современными информационными технологиями, владение всеми основными вопросами позволяет членам администрации школы в случае необходимости осуществляют замену.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;

- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Информационно-аналитическая деятельность администрации школы осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, информацией заместителя директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, методических объединений, книгами приказов по основной деятельности и обучающимся, планами и анализами работы.

Заместитель директора осуществляет оперативное управление образовательным процессом: выполняет информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования.

Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- достижение обучающимися установленных федеральными государственными образовательными стандартами требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего образования;
- состояние знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта;
- состояние преподавания учебных предметов;
- ведение документации;
- реализация рабочих программ;
- работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- состояние здоровья обучающихся;
- организация питания;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- работа информационно-библиотечного центра;
- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения. Кроме этого контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Представленная структура управления школы обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального общего образования, основного общего образования.

Основным видом деятельности МБОУ «Новокурская ООШ» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования для 1-2 классов;
- основной образовательной программы основного общего образования для 3-4 классов;
- основной образовательной программы основного общего образования для 5-6 классов;
- основной образовательной программы основного общего образования для 7-9 классов;
- адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- адаптированная образовательная программа начального общего образования для детей с расстройствами аутистического спектра;
- адаптированная образовательная программа начального общего образования для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата;

Для осуществления методической работы в школе создано три предметных методических объединения:

- «Творческая группа»;
- методическое объединение педагогов начальных классов;
- методическое объединение классных руководителей.

Общий состав обучающихся на момент самообследования: в школе на начало 2023 года обучалось 146 учащихся, на конец 2023 года – 141 учащихся,

Социальный паспорт школы

(данные на 1.02.2023 года)

наименование	КОЛ-ВО
Всего семей/родителей	104/+3 опекуна (Казачков А.Б., Сукач С.В.,Калягина М.В.)
Многодетные семьи	20
Малообеспеченные семьи	13
Число неполных семей, имеющих несовершеннолетних детей	13
Семьи, состоящие на учете в УСПН /ПДН	0
Образовательный уровень родителей:	

Высшее	
Среднее спец.	10
Среднее	87
Основное	44
	10
Родители пенсионеры	3 (Поляков Ю.П., Балдуев В.В., Рязанцев В.А)
Родители опекуны	3 (Казачков А.Б., Сукач С.В., Калягина М.В.)
Семьи группы риска	4
Семьи, где не работают один или оба родителя	42
Число семей, в которых одинокие отцы воспитывают детей	2
Дети с инвалидностью	3
Дети с ОВЗ	1
Дети, находящиеся на домашнем обучении	-
Учет ВШУ	1

Доля детей с ОВЗ составляет 2 % от общего количества обучающихся ОО.

Средняя наполняемость классов – 16 учащихся. Все дети школьного возраста, проживающие на закрепленной за ОО территорией, охвачены обучением.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. МБОУ «Новокурская ООШ» разработала и приняла на педагогическом совете от 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Учебные планы 1–2-х, 3-4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-6-х и 7-9 х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООБ второго поколения и ФГОС третьего поколения).

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз во время уроков. Форма обучения – очная.

Режим работы образовательной организации в 2023 г:

- обучение всех классов было организовано в режиме пятидневной учебной недели;
- начало учебных занятий в 8.30 ч.;
- продолжительность урока в 1 классе в 1 полугодии: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый;
- во втором полугодии продолжительность урока в 1 классе - 40 минут;
- продолжительность урока во 2 – 9 классах – 40 минут;
- перерыв между уроками – 10 минут, после 3-го и 4-го уроков – перерыв 20 минут;
- обучение в 1 – 9 классах проводилось по четвертям.

МБОУ «Новокурская ООШ» реализует общеобразовательные программы начального общего и основного общего и дополнительного образования. Программы внеурочной деятельности и дополнительного образования, были организованы на базе школы, что позволило в полной мере обеспечить интеллектуальные и эстетические потребности обучающихся. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации обучающихся, в соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей. Серьезное внимание уделялось укреплению здоровья и физического развития обучающихся. Этому способствовало обязательное соблюдение норм санитарно-гигиенического режима, физкультурно-оздоровительные мероприятия, увеличение двигательной активности.

Организация образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

В МБОУ «Новокурская ООШ» обучается 3 ребенка- инвалида (1-АООП НОО, РАС, вариант 8.2, 1-АООП НОО НОДА, 6.1, 1-ООП ООО) и 1 ребенок с ОВЗ (АООП НОО, ЗПР, вариант 7.2).

Целью организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья является: обеспечение сопровождения и социализации, обучающихся в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья обучающихся. Для данной категории обучающихся организованы коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом и учителем-дефектологом согласно заключениям ПМПК.

Общая цель коррекционно-развивающих занятий заключается в применении разных форм взаимодействия с обучающимися, направленных на преодоление или ослабление проблем в познавательном и эмоциональном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений, коррекцию недостатков саморегуляции, формирование учебной мотивации.

В соответствии с особыми образовательными потребностями детей с ограниченными возможностями здоровья определяются общие задачи курса:

- формирование осознанной саморегуляции познавательной деятельности и поведения – способности к самостоятельной организации собственной деятельности;
- совершенствование познавательной деятельности как основы компенсации, коррекции и профилактики вторичных нарушений психологического развития, коррекция индивидуальных пробелов в знаниях;
- стимулирование познавательной активности, интереса к себе, окружающему предметному и социальному миру и осознанию имеющихся трудностей, формирование школьной мотивации;
- освоение социально одобряемых норм поведения, противодействие закреплению дезадаптивных черт и отклонений в формировании личности;
- компенсация эмоционального неблагополучия, развитие самосознания;
- освоение и отработка средств коммуникации, приемов конструктивного взаимодействия со сверстниками и взрослыми;
- содействие становлению сферы жизненной компетенции и преодолению различных дисфункций, а также достижению личностных и метапредметных результатов образования.

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья организовано в соответствии с нормативными документами.

Индивидуальные расписание коррекционно-развивающих занятий составлены в соответствии с учебным планом школы и согласованы с родителями обучающихся

В школе созданы условия для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность является составной частью основного образования, она способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия, обеспечивающие развитие школьника. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Занятия проводятся учителями школы, педагогом дополнительного образования, классными руководителями.

Внеурочная деятельность в МБОУ «Новокурская ООШ» организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное; – общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

При реализации внеурочной деятельности используются следующие формы:

- проектная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- дискуссии;
- круглые столы;
- игры (деловые, коммуникативные, когнитивные, ролевые, на групповое взаимодействие, подвижные, игры-эстафеты);
- соревнования;
- акции (экологические, социальные, культурные, досуговые, спортивные, благотворительные);
- экскурсии;
- соревнования;
- поисковые и научные исследования;
- общественно полезные практики;
- праздники, фестивали.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, школьный театр, оздоровительный лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–8-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа.

Цель системы воспитания – создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности воспитанника и обучающегося – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Основой правильного воспитания является опора на нравственные ценности, выработанные опытом предшествующих поколений, овладение культурой своего народа, терпимость и толерантность по отношению к представителям других культур, взаимное уважение и принятие.

Отличительной особенностью дополнительного образования МОУ «Новокурская ООШ» является художественно-эстетическое направление.

Внедрение ФГОС общего образования позволило увеличить долю дополнительных общеобразовательных программ, что способствовало увеличению охвата обучающихся дополнительным образованием (внеурочной деятельностью). Реализовывались также программы дополнительного образования (бесплатные кружки): «ЮИДД», театральная группа «Театральный сундучок», спортивные секции по волейболу, баскетболу.

МБОУ «Новокурская ООШ» богата своими традициями, среди которых: фестивали фольклорного, хореографического и театрального искусства; концертные программы музыкального искусства; выставки художественных работ; народные обряды и гулянья.

В МБОУ «Новокурская ООШ» выстроена линия гражданско-патриотического воспитания, направленного на привитие нравственных ценностей, выработанных опытом предшествующих поколений, овладение культурой своего народа, терпимость и толерантность по отношению к представителям других культур, взаимное уважение.

Организация и проведение таких традиционных мероприятий как театрально-концертные вечера, посвященные памятным датам: «День Победы», конкурсы рисунков и сочинений о войне «Помним, гордимся, славим», участие в военно-спортивной игре «Зарница», «От героев былых времен», митингах «Памяти павших будьте достойны», ежегодном шествии «Бессмертный полк», проведение литературно-театральных композиций «Юные герои Великой Отечественной войны», уроков мужества, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны способствуют формированию гражданской позиции и воспитанию чувства любви и уважения к своей Родине, ее истории и традициям.

Важное значение в реализации задач гражданско-патриотического образования имеет эффективное использование материалов, собранных об участниках СВО в Украине.

Старшеклассники принимают активное участие в Российском движении школьников, работой которого в школе руководит Совет старшеклассников.

Особое место в работе с детьми отводится спортивно-оздоровительной деятельности как средству формирования позитивной жизненной доминанты.

Стратегической целью развития физической культуры и спорта среди обучающихся является формирование установки у подрастающего поколения на здоровье как жизненную ценность, развитие адаптационных механизмов, обеспечивающих оптимальное взаимодействие с окружающим миром.

С целью укрепления здоровья школьников, формированию здорового образа жизни, ценностных ориентиров, включающих высокий уровень гражданственности и патриотизма, в образовательном процессе используются здоровьесберегающие

педагогические технологии: технологии поддержки ребенка, гуманно-личностные, игровые технологии.

Проведены традиционные праздники: День знаний, День народного единства, День Конституции Российской Федерации, Новый год, День Защитника Отечества, Международный женский день, Масленица, Праздник весны и труда, День Победы, Международный день защиты детей, День России, Всероссийский день семьи, любви и верности, День матери, спортивные праздники, дни здоровья, спортивные соревнования, экскурсии, выпуск предметных газет, тематических газет для родителей; смотр-конкурсы, предметные недели, благотворительные акции.

В МБОУ «Новокурская ООШ» организована работа по реализации плана мероприятий по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). Учащиеся принимали участие в зимнем и летнем фестивалях ГТО среди обучающихся образовательных организаций, президентских играх и состязаниях.

В целях недопущения потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ решались задачи, направленные на повышение эффективности антинаркотической профилактической работы. Ученики участвовали в мероприятиях профилактической акции «Антинаркотический месячник «Вместе против наркотиков».

Социализация учащихся.

В МБОУ «Новокурская ООШ» осуществлялась работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в соответствии с действующим законодательством, а также решениями муниципальной комиссии по профилактике правонарушений и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений рассматривались на заседаниях педагогического совета, методического объединения классных руководителей, совещаниях при директоре. Педагоги принимали участие в семинарах, круглом столе, по вопросам профилактики отклоняющегося поведения обучающихся.

Одним из факторов профилактики деструктивного поведения детей является предупреждение пропуска ими учебных занятий. Во исполнение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2012 № 107 «Об утверждении Порядка приема граждан в общеобразовательные учреждения» осуществляется учет детей, формирование и корректировка базы данных о детях закрепленной территории. В рамках работы по учету детей, подлежащих обучению, осуществляется сбор информации о детях, не приступивших к занятиям и систематически пропускающих занятия без уважительной причины, обобщение информации и корректировка списков обучающихся указанных категорий.

В МБОУ «Новокурская ООШ» ведется систематический контроль за посещением занятий обучающимися, ведется индивидуальная профилактическая работа с лицами, имеющими проблемы в поведении, обучении, развитии и социальной адаптации. К ним и их родителям применяются меры психолого-педагогического воздействия, установлен контроль со стороны социального педагога, классных руководителей, администрации МБОУ «Новокурская ООШ».

В МБОУ «Новокурская ООШ» проводились мероприятия по обеспечению информационной безопасности обучающихся. Разработаны и утверждены инструкции по использованию сети Интернет в учебное и внеурочное время, положения о пользовании сетью Интернет, Правила работы в сети Интернет, установлены контент-фильтры,

защищающие несовершеннолетних от попадания на сайты, противоречащие задачам обучения и воспитания, размещена информация о влиянии сети Интернет на ребенка, способах защиты детей от вредоносной информации, листовки «Безопасный интернет детям». На официальном сайте размещена информация для родителей (законных представителей) обучающихся по управлению безопасностью детей в интернете

Дополнительное образование.

Система дополнительного образования в школе создана в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности ребенка в разнообразных развивающих средах.

В 2023 году решались задачи:

1. Создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья, формирования потребности в активном содержательном досуге.
2. Увеличение охвата обучающихся школы дополнительным образованием.
3. Обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе.
4. Формирование и сохранение мотивации школьников быть успешным.

Дополнительное образование в школе не конкурирует с основным, а тесно сотрудничает, дает реальную основу для формирования мотивации успеха у школьников на развитие их познавательных интересов и способностей.

Интеграция базового и дополнительного образования также помогает решать проблемы более глубокого изучения отдельных вопросов базового образования, организации практической и проектной деятельности, создании единого, целостного пространства для учащихся как условия развития личности.

Учебный план дополнительного образования разработан с учетом потребностей учащихся и родителей и адаптирован к реальным условиям школы, ориентирован на реализацию системного подхода в воспитании гармонично развитой личности обучающихся, обеспечение принципа дифференциации обучения, реализации индивидуальных способностей обучающихся.

Всего в 2023 году реализовывались 3 образовательные программы дополнительного образования: художественно-эстетического направления: «Волшебный клубочек», «Русский дом», «Театральный сундучок».

Содержание образовательной программы, формы и методы её реализации, возрастной состав группы определялся педагогом самостоятельно, исходя из образовательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.

Охват состава обучающихся: 50 обучающихся.

Все созданные объединения дополнительного образования функционировали в течение года со 100% сохранением контингента обучающихся. Все образовательные программы реализованы полностью.

Достижения обучающихся демонстрировались родителям на общешкольных праздниках: фестиваль «Весенняя мимоза», День здоровья, на открытых занятиях, через участие в районных и школьных конкурсах.

Оценка системы управления образовательной организацией

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в ОО

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ОО
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения ОО.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОО, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методического объединения.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации, связанные с правами и обязанностями работников;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Методические объединения	Методическое объединение осуществляет руководство учебно-воспитательной, методической и внеклассной работой по одному или нескольким учебным предметам. В образовательном учреждении функционируют: <ul style="list-style-type: none">- МО учителей «Творческая группа»;- МО классных руководителей;-МО учителей начальных классов

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи ОО, выбирают и реализуют меры, позволяющие улучшать результаты образовательного

процесса. В ОО существует система взаимодействия педагогов, используются методы делегирования обязанностей, взаимоконтроля и самоконтроля, однако она требует совершенствования в соответствии с изменением образовательной системы и реализацией новых федеральных государственных стандартов.

Основные формы координации деятельности:

- план работы на год;
- календарный учебный график;
- режим функционирования ОО.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Локальные акты и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу ОУ.

Методические объединения.

Для осуществления учебно-методической работы в школе, повышения эффективности работы школы созданы методические объединения:

- МО учителей начальных классов (руководитель Титова Т. П.);
- МО учителей «Творческая группа» (руководитель Горева Е.К.);
- МО классных руководителей (руководитель Жиздра Е.В.).

Методическая тема школы: «Личностно-ориентированная педагогическая система как основа модернизации современной школы».

Задачи:

- создать условия для повышения профессионализма учителей;
- приведение в соответствие с обновленными ФГОС НОО, ФГОС ООО образовательные программы;
- повышение квалификации, уровня профессиональных компетенций педагогов в вопросах реализации обновленных ФГОС;
- распространять и обобщать опыт работы;
- подготовка и проведение предметных недель для учащихся с целью повышения у них мотивации к изучению отдельных предметов, а также предоставления возможности применить метапредметные умения
- осуществлять профессиональную поддержку начинающих педагогов.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- тематические педагогические советы;
- работа учителей над темами самообразования;
- взаимопосещение и анализ уроков;
- предметные недели;
- обобщение и пропаганда передового педагогического опыта;
- индивидуальные беседы по организации и проведению урока;
- организация и контроль курсовой подготовки учителей;
- аттестация педагогических кадров.

Для решения поставленных задач методическая работа в 2023 году была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессионального саморазвития педагогов школы, апробации новых технологий (проектного, модульного обучения, информационно-коммуникационных технологий в обучении и воспитании), внедрение психолого-диагностических методик в организацию учебно-воспитательного процесса.

В течение 2023 года на заседаниях МО рассматривались вопросы учебной, методической и инновационной работы, обсуждалась деятельность МО, определялись направления в выполнении программы. Кроме перечисленных вопросов на заседаниях МО рассматривались и текущие вопросы по четвертям.

По плану актуализации методической работы с учителями, изучения возрастной и общей психологии, овладения методами дифференциации и индивидуализации обучения, апробации новых технологий обучения были проведены следующие мероприятия:

- проведен педагогический консилиум по адаптации учащихся 1-го, 5-го классов;
- рассмотрены вопросы о проведении итоговой аттестации 9-го класса в форме ОГЭ в 2023 году;
- организация и проведение предметных олимпиад для обучающихся 5-9 классов;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- формы и методы промежуточного контроля;
- проведение мониторинга результативности работы каждого учителя и др.

Традиционным видом методической работы является проведение предметных недель. В 2023 году было запланировано и проведено 4 предметные недели (русского языка и литературы, математики и информатики, иностранного языка, истории и географии, физической культуры, эстетического цикла).

МО были разработаны планы проведения предметных недель. Запланированы открытые уроки, разнообразные мероприятия: олимпиады по русскому языку, показ видеофильмов, конкурсы газет, плакатов, рисунков, проектов, выставки лучших работ учащихся.

В конце учебного года была проведена школьная методическая конференция, где рассматривались вопросы:

1. Роль методической работы в повышении результативности учебно-воспитательного процесса.
2. Отчёты руководителей МО школы о проделанной работе за 2023 учебный год.

В целом работу методических объединений можно считать удовлетворительной. Учителя ведут большую работу в направлении улучшения качества образования, уделяют много внимания подготовке современного урока, ориентируют деятельность учащихся на поисковую и исследовательскую работу.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Всего в школе – 141 обучающихся.

- по программам начального общего образования – 64 (количество классов-комплектов – 4);
- по программам основного общего образования – 77 (количество классов-комплектов – 5);

Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов.

В соответствии с лицензий на образовательную деятельность, свидетельством о государственной аккредитации в МБОУ «Новокурская ООШ» реализуются:

- основная образовательная программа начального общего образования для 1-2 классов;
- основная образовательная программа основного общего образования для 3-4 классов;
- основная образовательная программа основного общего образования для 5-6 классов;
- основная образовательная программы основного общего образования для 7-9 классов.

Педагогический процесс носит целостный, последовательный и перспективный характер. ступени образования действуют не изолированно друг от друга, а в тесной взаимосвязи, что позволяет при работе на ступени основного общего образования опираться на развитие ребенка, получаемое в начальном общем образовании.

В МБОУ «Новокурская ООШ» реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО). Образовательный процесс для обучающихся по программам начального общего образования осуществляется по учебно-методическому комплексу «Школа России».

Со 2 класса введено обучение иностранному языку. Преподавание предметов ведется в инновационном режиме с использованием ИКТ. Учащиеся вовлекаются в проектную и исследовательскую деятельность. Учащиеся начальной школы принимают активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников, муниципальной олимпиаде для младших школьников по математике, русскому языку, окружающему миру. По итогам олимпиад учащиеся получают сертификаты и дипломы.

В 5-9 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО, ФОП ООО). Учебно-воспитательный процесс во всех классах осуществляется в рамках единой информационно-образовательной среды. Учащиеся активно участвуют в различных олимпиадах и конкурсах. Образовательные программы реализуются в соответствии с нормативными документами и учебными планами, которые принимаются педагогическим советом и утверждаются приказом директора.

Специфика учебных планов

Уровень образования	Учебные предметы, представленные в обязательной части	Учебные предметы, курсы, представленные в части, формируемой участниками образовательных отношений
Начальное общее образование	Русский язык (1-4) Литературное чтение (1-4) Иностранный язык(английский) (2-4) Математика (1-4) Окружающий мир (1-4) Музыка (1-4) Изобразительное искусство (1-4) Технология (1-4) Физическая культура (1-4) Основы религиозных культур и светской этики (4)	Физическая культура

Основное образование	общее	<p>Русский язык (5-9)</p> <p>Литература (5-9)</p> <p>Иностранный язык (английский)</p> <p>Математика (5-6 классы)</p> <p>Алгебра (7-9 классы)</p> <p>Геометрия (7-9 классы)</p> <p>Информатика (7-9)</p> <p>История (5-9)</p> <p>Обществознание (6-9)</p> <p>География (5-9 кл.)</p> <p>Физика (7-9)</p> <p>Химия (8-9)</p> <p>Биология (5-9)</p> <p>Музыка (5-8)</p> <p>Изобразительное искусство (5-7)</p> <p>Технология (5-8)</p> <p>Основы безопасности жизнедеятельности (8,9)</p> <p>Физическая культура(5-9)</p> <p>Вероятность и статистика (7-9)</p>	<p>Физическая культура(5-9), факультативный курс «Функциональная грамотность» (5 кл.), учебный курс «Английский без барьеров» (8 класс), учебный курс «За страницами учебника» (8 класс), Модуль «Введение в новейшую историю» (9класс)</p>
----------------------	-------	---	---

Перечень программ, реализуемых в рамках внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Название программы
спортивно-оздоровительное	<p>«Мир спортивных игр»</p> <p>«Игра-дело серьезное»</p> <p>«Волейбол»</p> <p>«Баскетбол»</p> <p>«Служу России»</p>
духовно-нравственное	<p>«Разговоры о важном»</p> <p>«Орлята России»</p> <p>«Россия-мои горизонты»</p>
общеинтеллектуальное	<p>«Мы и биология»</p> <p>«Избранные вопросы информатики»</p> <p>«Английский без барьеров»</p> <p>«Функциональная грамотность»</p> <p>«Забавный английский»</p>
общекультурное	<p>«История и культура казачества»</p> <p>«Этика кадетства»</p> <p>«Театральный сундучок»</p> <p>«Кисточки»</p> <p>«Яркие краски»</p> <p>«Цвет настроения»</p>
социальное	<p>«Волшебный клубочек»</p> <p>«Русский дом»</p> <p>«Финансовая грамотность»</p>

Созданные соответствующие педагогические условия позволяют учащимся успешно самореализовываться в олимпиадах, конкурсах, других мероприятиях различного уровня, участвуя в которых, учащиеся не только приобретают социальные компетенции, но и обретают уверенность в себе, имеют возможность получить публичное признание своих достижений.

В 2023 году обучающиеся приняли участие в следующих мероприятиях:

Учащиеся принимали активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников:

Уровень участия	Предмет	Участников	Победителей/ призеров
Школьный этап	по всем учебным предметам	90	30
Муниципальный этап	История Русский язык География Литература Обществознание Физическая культура	20	1 призер

Учащиеся принимали активное участие в фестивалях, конкурсах художественного, театрального, танцевального, музыкального творчества, спортивных соревнованиях:

Наименование конкурса	Уровень	количество участников	Участие или призовое место
муниципальная научно-практическая конференция	муниципальный	6	сертификаты участников
муниципальная научно-практическая конференция младших школьников	муниципальный	3	победители
районный творческий конкурс «Я-изобретатель»	муниципальный	1	диплом победителя
районный конкурс знатоков истории «Умники»	муниципальный	4	призеры
«Мастерская Деда Мороза»	муниципальный	6	победители призеры
Олимпиада по финансовой грамотности	всероссийский	2	победители
Конкурс поэзии «Живая классика»	всероссийский	1	призер
Всероссийская молодежная акция «Фронтальная открытка»	всероссийский	30	участники
Всероссийская патриотическая акция «Письмо солдату»	всероссийский	45	участники
Всероссийская	всероссийский	15	участники

патриотическая общественно-просветительская акция «Казачий диктант-2022»			
V Республиканский заочный фестиваль казачьих обрядов	республиканский	10	призеры
Республиканские зимние казачьи игры «Казачьи шермиции»	республиканский	21	сертификат участников
Районные соревнования по легкоатлетическому четырехборью «Шиповка юных»	муниципальный	8	призеры
Всероссийская акция «Мы-граждане России!»	всероссийский	140	участники
Всемирный день «Спасибо»	всероссийский	60	сертификат участников
Конкурс рисунков «Сотвори себя сам»	муниципальный	6	призеры

Результаты учебной деятельности 01.06. 2023 год

Класс	Всего учащихся	на «4,5»	на «3»	на «2»	уровень обуч-ти	качество ЗУН
1	13	безотметочное обучение			100%	
2	18	11	7	0	100%	67%
3	16	8	8	0	100%	50%
4	17	8	9	0	100%	46%
5	16	5	11	0	100%	31%
6	21	6	15	0	100%	28%
7	18	6	12	0	100%	33%
8	10	3	7	0	100%	30%
9	12	4	8	0	100%	33%
Итого по школе	141	51	77	0	100%	36%

Государственная итоговая аттестация выпускников-2023.

К государственной итоговой аттестации были допущены все 12 выпускников. В МБОУ «Новокурская ООШ» не было особой категории выпускников, для которых в 2023 году действовали Особенности проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 класса в форме ОГЭ показала следующие результаты:

Результаты экзаменов по русскому языку и математике:

Объективность выставления оценок по **русскому языку**

Итоги за год	Кол-во обуч-ся	2	3	4	5	Обученность	Качество	Средняя оценка
Русский яз.	12	0	5	7	0	100	58	3,6

Результаты независимой итоговой аттестации по русскому языку

	Кол-во сдававших	2	3	4	5	Обученность	Качество	Средняя оценка
Русский яз.	12	0	1	8	3	100	92	4,2

	Кол-во	Подтвердили		Повысили		Понизили	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Русский яз.	12	5	42	7	58	0	0

По сравнению с годовой оценкой процент успеваемости по русскому языку не изменился и составляет 100%, качественный показатель выше годового, повышение на 34% и составляет 92% (за год 58).

Объективность выставления оценок по математике

Итоги за год	Кол-во обуч-ся	2	3	4	5	Обученность	Качество	Средняя оценка
Математика	12	0	5	5	2	100	58	3,7

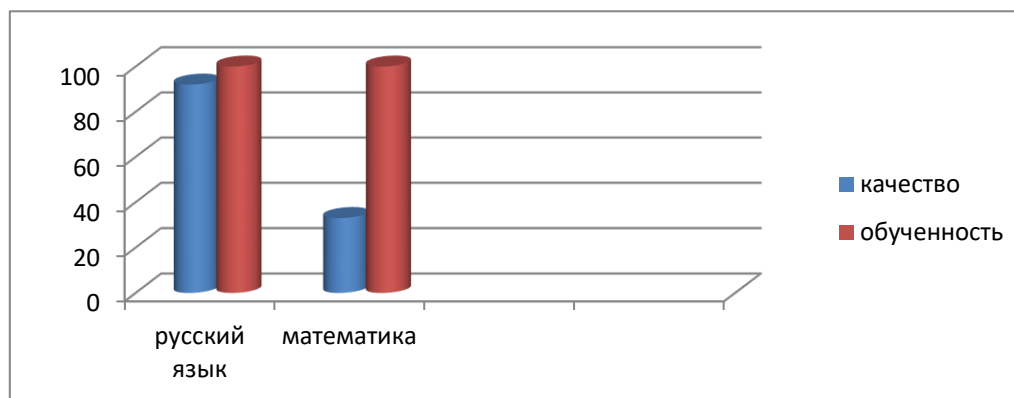
Результаты независимой итоговой аттестации по математике

	Кол-во сдававших	2	3	4	5	Обученность	Качество	Средняя оценка
Математика	12	0	8	4	0	100	33	3,3

	Кол-во	Подтвердили		Повысили		Понизили	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Математика	12	6	50	1	8	5	42

По сравнению с годовой оценкой качественный показатель ОГЭ по математике значительно ниже годового, понижение на -25% и составляет 33% (за год 58).

Результативность экзаменов по русскому языку и математике



Анализ результатов выполнения работ по русскому языку показал, что большинство обучающихся с работой справились успешно. Можно отметить, что уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоение языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку.

Анализ результатов выполнения работ в 9 классе по математике позволяет сделать вывод, что необходимо усилить работу по подготовке обучающихся к экзаменам. В основные сроки 1 обучающийся получил «2» и пересдавал экзамен в резервные дни, получив удовлетворительную оценку.

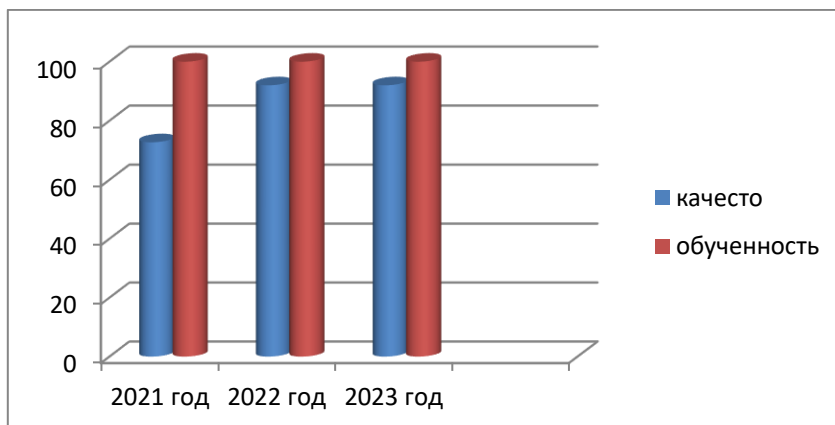
Несмотря на то, что уровень обученности по русскому языку и математике составляет 100%, приведенные данные свидетельствуют о наличии проблемы, связанной с расхождением результативности годовых и экзаменационных оценок.

Анализ результатов ГИА по основным предметам в 9-х классах за 3 года

Результаты экзамена по русскому языку

Год	«5»	«4»	«3»	«2»	%	%	Средняя оценка
					КЗ	УО	
2021 год	3	5	3	0	72,7	100	4
2022 год	5	7	1	0	92	100	4,3
2023 год	3	8	1	0	92	100	4,2

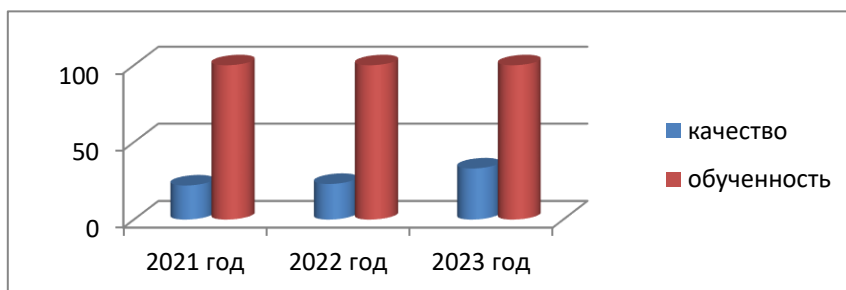
Результативность экзамена по русскому языку в разрезе 3-х лет



Результаты экзамена по математике

Год					%	%	
	«5»	«4»	«3»	«2»	КЗ	УО	СО
2021 год	1	1	7	0	22	100	3,3
2022 год	0	3	10	0	23	100	3,2
2023 год	0	4	8	0	33	100	3,3

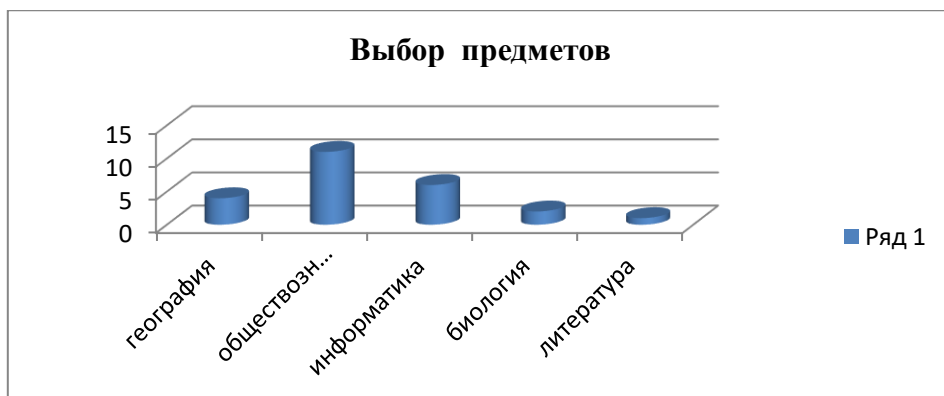
Результативность экзамена по математике в разрезе 3-х лет



Сравнительный анализ по русскому языку за 3 года показывает рост качества знаний по результатам итоговой аттестации обучающихся (в 2021 году 72,7% , в 2022 году -92%, в 2023 году- 92%), по математике незначительный рост (в 2021 году- 22% , в 2022 году - 23%, в 2023 году -33%)

ГИА включает экзамены по выбору

Анализ участия в экзаменах по выбору позволил выстроить рейтинг общеобразовательных предметов в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.



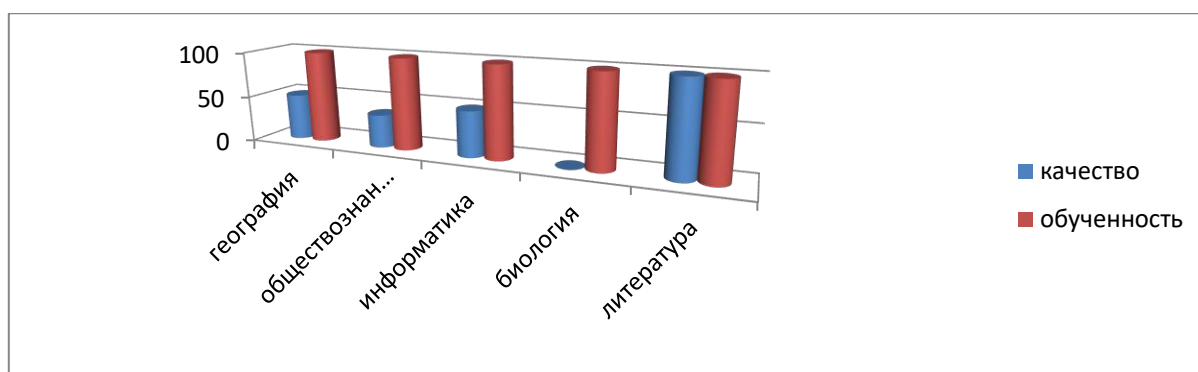
Приведённые данные свидетельствуют, что самыми востребованными общеобразовательными предметами по выбору являются обществознание и информатика (в 2022 году были география и обществознание).

№ п/п	Наименование общеобразовательного предмета	Количество участников	Доля участников (%)	Рейтинг
1	Обществознание	11	92	1
2	Информатика	6	50	2
3	География	4	33	3
4	Биология	2	17	4
5.	Литература	1	8	5

Результативность экзаменов по выбору

№ п/п	Наименование общеобразовательного предмета	Итоги				Качество знаний (%)	Обученность (%)
		2	3	4	5		
1.	География	0	2	1	1	50	100
2.	Обществознание	0	7	4	0	36	100
3.	Информатика и ИКТ	0	3	2	1	50	100
4.	Биология	0	2	0	0	0	100
5.	Литература	0	0	1	0	100	100

Результативность экзаменов по выбору



Результативность экзаменов по выбору показывает, что качество знаний по всем предметам, кроме биологии (0%) и обществознания (36%) составляет 50% и выше, обученность составляет 100%. Наивысший показатель качества знаний по предмету литература – 100 %. Наименьший показатель качества знаний по биологии – 0 %.

Предметы	Кол-во	Подтвердили		Повысили		Понизили		Средняя оценка	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	за год	за экзамен
География	4	2	50	1	25	1	25	3,7	3,7
Обществознание	11	4	36	0	0	7	64	4	3,4
Информатика	6	3	50	0	0	3	50	4,2	3,7
Биология	2	1	50	0	0	1	50	3,5	3
Литература	1	0	0	0	0	1	100	5	4

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2023 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Учителю биологии стоит обратить особое внимание на качество преподавания предмета.

Итоги проведения всероссийских проверочных работ в 2023 году.

В 2023 году в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 №1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом Министерства образования и науки Республики Хакасия от 23.01.2023 № 100-61 «О проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Республики Хакасия в 2023 году», приказом УО Администрации Бейского района РХ от 15.02.2023 № 55 «Об организационных вопросах участия в проведении мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Бейского района в 2023 году» в МБОУ «Новокурская ООШ» были проведены всероссийские проверочные работы в 4-8 классах.

Клас с	Предмет	Кол-во обучающи	Уровень планируемых результатов %	достижения	Качес тво
-----------	---------	--------------------	--------------------------------------	------------	--------------

			<i>Не достигл и базового уровня</i>	<i>Базовый уровень</i>	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Высокий уровень</i>	
4	Русский яз.	17	0	35,29	52,94	11,76	64,1
4	Математ.	17	0	23,53	58,82	17,65	76,47
4	Окруж.мир	17	0	41,18	58,82	0	58,82

Результаты проведения ВПР в 4 классе.

Русский язык

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	5,88
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	70,59
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	23,53
Всего	17	100

Типичные ошибки:

Наибольшее количество ошибок обучающиеся допустили в заданиях: 6; 13.1; 15.1; 15.2

Математика

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	64,71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	35,29
Всего	17	100

Типичные ошибки:

Наибольшее количество ошибок обучающиеся допустили в заданиях: 8; 9.2; 10; 12

Окружающий мир

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	41,18
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	58,82
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	17	100

Типичные ошибки:

Наибольшее количество ошибок обучающиеся допустили в заданиях: 3.1; 6.1; 6.2; 6.3; 7.1; 7.2; 8К3; 9.3; 10.2К1; 10.2К2; 10.2К3

Итоги ВПР 2023 года в 5-м классе

Клас с	Предмет	Кол-во обучающих хся, выполня вших работу	Уровень достижения планируемых результатов %				Качес тво знани й %
			<i>Не достигл и базового уровня</i>	<i>Базовый уровень</i>	<i>Повышен ный уровень</i>	<i>Высоки й уровень</i>	
5	Русский яз.	16	0	75	25	0	25
5	Математ.	14	0	57,14	28,57	14,29	42,86
5	Биология	16	0	62,5	25	12,5	37,5

		<i>работу</i>	<i>базового уровня</i>				
7	Русский яз.	13	0	53,85	38,46	7,69	46,15
7	Математ.	13	7,69	61,54	30,77	0	30,77
7	Биология	16	0	68,75	31,25	0	31,25
7	Английский язык	18	0	66,67	27,78	5,56	33,34
7	Обществознание	17	5,88	23,53	41,18	29,41	70,6

Русский язык

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	13	100

Типичные ошибки:

Наибольшее количество ошибок обучающиеся допустили в заданиях: 1К2; 1К1; 5

Математика

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	30,77
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	69,23
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	13	100

Типичные ошибки:

Наибольшее количество ошибок обучающиеся допустили в заданиях: 8; 10; 11; 14; 15; 16

Биология

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	12,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	87,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	16	100

Типичные ошибки:

Наибольшее количество ошибок обучающиеся допустили в заданиях: 2; 6.1; 7.1; 7.2; 8; 9; 10.2

Английский язык

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	27,78
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	72,22
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	18	100

Типичные ошибки:

Наибольшее количество ошибок обучающиеся допустили в заданиях: 2; 3К3; 3К4

Обществознание

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	17,65
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	64,71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	17,65
Всего	17	100

Типичные ошибки:

Наибольшее количество ошибок обучающиеся допустили в заданиях: 9.2; 9.3

Итоги ВПР 2023 года в 8-м классе

Клас с	Предмет	Кол-во обучающи хся, выполняв ших работу	Уровень достижения планируемых результатов %				Качес тво знани й %
			Не достигл и базового уровня	Базовый уровень	Повышен ный уровень	Высоки й уровень	
8	Русский яз.	8	0	37,5	50	12,5	62,5
8	Математ.	10	0	50	50	0	50
8	Химия	8	0	62,5	37,5	0	37,5
8	География	9	0	11,11	88,89	0	88,89

Русский язык

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	12,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	87,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	8	100

Типичные ошибки:

Наибольшее количество ошибок обучающиеся допустили в заданиях: 2К3; 3.2; 4.2; 8

Математика

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	20
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	80
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	10	100

Типичные ошибки:

Наибольшее количество ошибок обучающиеся допустили в заданиях: 7; 15; 16.2; 17; 18; 19

Химия

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	8	100

Типичные ошибки:

Наибольшее количество ошибок обучающиеся допустили в заданиях: 3.2; 4.3; 4.4; 5.1; 5.2; 6.3; 6.4; 6.5; 7.1

География

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	22,22
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	77,78
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	9	100

Типичные ошибки:

Наибольшее количество ошибок обучающиеся допустили в заданиях: 2.2; 4.3; 6.3

Общие выводы: организационные и аналитические мероприятия в МБОУ «Новокурская ООШ» в рамках проведения ВПР выполнены полностью.

Для обеспечения объективности проведения процедуры и получения достоверных данных привлекались независимые наблюдатели во время проведения ВПР, в т.ч. осуществлены выезды представителей Управления образования в день проведения ВПР. На основании составленной аналитической справки были сделаны выводы о качестве подготовки обучающихся и сформулированы адресные рекомендации для педагогов, администрации школы, методических объединений школы. Анализ выполнения учащимися отдельных заданий по предметам продемонстрировал наличие проблемных зон, которые требуют внимания со стороны учителей, администрации школы, методической службы.

Результаты проведения итоговых контрольных работ за 2023 год.

Русский язык

ФИО учителя	класс	кол-во участников	Выполняли работы	оценка				Кач-во ЗУН	Успев-ть
				5	4	3	2		
Арион Н.А.	5	17	17	0	4	13	0	23,8%	100%
Приставкина И.В.	6	20	20	1	8	11	0	45%	100%
Приставкина И.В.	7	18	18	1	8	9	0	50%	100%
Приставкина И.В.	8	10	10	1	5	4	0	60%	100%
Приставкина И.В.	9	12	12	1	5	6	0	56%	100%
Итого по школе		75	75	2	30	43	0	42%	100%

Математика

ФИО учителя	класс	кол-во участников	Выполняли работы	оценка				Кач-во ЗУН	Успев-ть
				5	4	3	2		
Силич А.Н.	5	17	17	2	4	11	0	35%	100%
Силич А.Н.	6	20	20	0	5	15	0	40%	100%
Силич А.Н.	7	18	18	0	4	14	0	31%	100%
Силич А.Н.	8	10	10	0	5	5	0	50%	100%

Силич А.Н	9	12	12	0	3	9	0	25%	100%
Итого по школе		77	77	2	21	54	0	30%	100%

Литература

ФИО учителя	класс	кол-во участ-ков	Выполняли работы	оценка				Кач-во ЗУН	Успев-ть
				5	4	3	2		
Кабаева М.И.	5	17	16	1	4	11	0	31%	100%
Арефьева С.А.	6	20	20	0	8	12	0	38%	100%
Приставкина И.В.	7	18	18	3	7	8	0	55%	100%
Приставкина И.В.	8	10	10	1	8	1	0	90%	100%
Приставкина И.В.	9	12	12	4	4	4	0	67%	100%
Итого по школе		77	76	9	31	36	0	52%	100%

История

ФИО учителя	класс	кол-во участ-ков	Выполняли работы	оценка				Кач-во ЗУН	Успев-ть
				5	4	3	2		
Суркова Е.А.	5	16	16	0	5	11	0	31%	100%
Суркова Е.А.	6	20	20	0	9	11	0	45%	100%
Суркова Е.А.	7	18	18	0	1	17	0	6%	100%
Суркова Е.А.	8	10	10	0	4	6	0	40%	100%
Суркова Е.А.	9	12	12	3	4	5	0	58%	100%
Итого по школе		76	76	3	23	50	0	34%	100%

География

ФИО учителя	класс	кол-во участ-ков	Выполняли работы	оценка				Кач-во ЗУН	Успев-ть
				5	4	3	2		
Суркова Е.А.	5	16	16	1	7	8	0	50%	100%
Суркова Е.А.	6	21	21	0	6	15	0	29%	100%
Суркова Е.А.	7	18	18	0	2	16	0	11%	100%
Суркова Е.А.	8	10	10	0	8	2	0	80%	100%
Суркова Е.А.	9	12	12	2	7	3	0	75%	100%

Итого по школе	77	77	3	30	44	0	43%	100%
----------------	----	----	---	----	----	---	-----	------

Иностранный язык

ФИО учителя	класс	кол-во участ-ков	Выполняли работы	оценка				Кач-во ЗУН	Успев-ть
				5	4	3	2		
Белошапкина А.С.	6	21	21	1	13	7	0	66%	100%
Белошапкина А.С.	8	10	10	3	6	1	0	80%	100%
Белошапкина А.С.	9	12	12	3	4	5	0	58%	100%
Итого по школе		43	43	7	23	13	0	61%	100%

Физика

ФИО учителя	класс	кол-во участ-ков	Выполняли работы	оценка				Кач-во ЗУН	Успев-ть
				5	4	3	2		
Крашенинникова Т.А.	7	21	18	0	7	11	0	39%	100%
Крашенинникова Т.А.	8	10	10	2	7	1	0	90%	100%
Крашенинникова Т.А.	9	12	12	0	11	1	0	58%	100%
Итого по школе		43	40	2	25	13	0	67%	100%

Информатика

ФИО учителя	класс	кол-во участ-ков	Выполняли работы	оценка				Кач-во ЗУН	Успев-ть
				5	4	3	2		
Крашенинникова Т.А.	7	21	18	2	6	10	0	44,5%	100%
Крашенинникова Т.А.	8	10	10	1	5	4	0	60%	100%
Крашенинникова Т.А.	9	12	12	3	5	4	0	67%	100%
Итого по школе		43	40	6	16	21	0		100%

Химия

ФИО учителя	класс	кол-во участ-ков	Выполняли работы	оценка				Кач-во ЗУН	Успев-ть
				5	4	3	2		
Мещерякова О.А.	8	10	10	0	3	7	0	30%	100%
Мещерякова О.А.	9	12	12	1	4	7	0	41%	100%
Итого по школе		22	22	1	7	14	0	36%	100%

Биология

ФИО	класс	кол-во	Выполняли	оценка	Кач-	Успев-
-----	-------	--------	-----------	--------	------	--------

учителя		участков	работы	5	4	3	2	во ЗУН	ть
Мещерякова О.А.	5	17	17	2	5	10	0	41%	100%
Мещерякова О.А.	6	20	20	2	6	12	0	40%	100%
Мещерякова О.А.	7	18	18	0	5	13	0	28%	100%
Мещерякова О.А.	8	10	10	0	3	7	0	30%	100%
Мещерякова О.А.	9	12	12	2	3	7	0		
Итого по школе		77	77	6	22	49	0	35%	100%

Анализируя результаты проведения итоговых контрольных работ можно сказать следующее: обучающиеся с контрольными работами справились, показав средний уровень усвоения базовых знаний, соответствующих стандарту образования, хорошее качество знаний и достаточный уровень обученности.

Общие рекомендации для учителей по итогам контрольных работ:

- проведение консультативных мероприятий на уроке (как этап повторения на уроке);
- активное введение в работу на уроке материала с применением тестовых форм;
- при составлении тематического планирования включать вопросы повторения пройденных тем, с целью предотвращения затруднений у обучающихся;
- на занятиях применять разнообразные приемы проверки и отработки знаний и умений;
- в работе использовать дополнительные дидактические материалы, нестандартные формулировки заданий;
- внесение изменений в индивидуальные маршруты обучающихся;
- отработать систему дополнительных занятий по ликвидации и предотвращению пробелов в знаниях обучающихся.

Оценка востребованности выпускников.

Показатели востребованности выпускников являются важнейшими факторами, демонстрирующими качество образования, полученного выпускниками в школе.

В 2023 году все выпускники 9 класса успешно устроились по своему выбору. Два выпускника 9 класса (16 % от общего числа выпускников) продолжили обучение в 10 классе г. Саяногорска, 6 выпускников (50 % от общего числа выпускников) поступили в ГА ПОУ РХ СПТ г. Саяногорск, 3 выпускника (25% от общего числа выпускников) поступили ФГБ ПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум с. Бея. И 1 выпускник (9% от общего числа выпускников) поступил в ГБПОУ «Училище (техникум) олимпийского резерва» г. Абакан.

Таким образом, устроенность выпускников МБОУ «Новокурская ООШ» 2023 года составляет 100 %. Наблюдается постоянная устойчивая 100% динамика востребованности.

Качество кадрового обеспечения

В МБОУ «Новокурская ООШ» работает сплоченный сильный педагогический коллектив, способный демонстрировать лучшие педагогические практики. Обмен опытом позволяет педагогам МБОУ «Новокурская ООШ» повышать свое мастерство в

межкурсовой период через организацию мастер-классов, семинаров, вебинаров как между педагогами-предметниками, так и в рамках преемственности начальная школа – основная школа.

ФИО	занимаемая должность	образование наименование направления подготовки специальности	и повышение квалификации и проф. переподготовки	общий стаж работы по специальности
Титова Татьяна Петровна	директор	высшее, ХГУ учитель начальных классов по специальности «Педагогика и методика начального образования»	ГАОУ РХ ДПО ХакИРОи ПК «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» Изобразительное искусство, как творческая составляющая развития обучающихся в системе образования в условиях реализации ФГОС. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Менеджер в сфере образования»	22
Горева Елена Константиновна	заместитель директора по УВР	высшее, учитель иностранных языков,	Методическое сопровождение профессионального роста педагога через индивидуальный образовательный маршрут»	27
Андросова Надежда Михайловна	учитель начальных классов, истории, обществознания	высшее, ХГУ, учитель начальных классов, 15.05.2007 ГАОУ РХ дополнительного профессионального образования «Хакасский институт развития образования и повышения	ООО «Мультиурок» «Современные методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС» ООО «Мультиурок» «Использование	42

		квалификации», преподавание истории и обществознания в образовательных организациях 28.10. 2015	технологии развития критического мышления на уроках истории и обществознания»	
Андросов Александр Александрович	учитель физической культуры, ОБЖ истории, обществознания	высшее, Российская академия народного хозяйства и гос. службы при Президенте РФ, юриспруденция, Проф.переподготовка «Педагогическое образование: учитель физической культуры», проф.переподготовка ГАОУ РХ ДПО «Хакасский институт развития образования и повышения квалификации», преподавание истории и обществознания в образовательных организациях	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» «Методика обучения дисциплине «Физическая культура» в начальной, основной и средней школе в условиях реализации ФГОС НОО, ООО и СОО нового поколения» 22.01.2021 ГБОУ ДПО РХ «Учебно- метод центр по ГО ЧС» по программе «Преподаватели предмета «Основы безопасности жизнедеятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и образовательным программам высшего образования	15/8
Андросова Лидия Петровна	учитель физической культуры	средне- профессиональное КГБОУ СПО "Минусинский педагогический колледж им. А.С. Пушкина" учитель физ. культуры с доп. подготовкой в	декретный отпуск	7/6

		области спортивной тренировки		
Арефьева Светлана Анатольевна	учитель начальных классов	высшее, АГПИ учитель начальных классов	ХакИРОиПК «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	35/34
Кабаева Марина Ивановна	учитель начальных классов	среднее профессиональное, техник, диплом СПА 0001472 от 30.06.2012 Московская академия профессиональных компетенций по программе «Педагогика и методика начального образования» студентка 2 курса ОЧУ ВО «Московская международная академия», «Начальное образование»	ООО «Инфоурок» «Особенности введения и реализации ФГОС НОО нового поколения»	2/2
Михеева Евгения Валерьевна	учитель начальных классов	среднее профессиональное, Саяногорский политехнический техникум, Проф. переподготовка Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки (русский язык, литература)	-	1/1
Крашенинникова Татьяна Анатольевна	учитель физики, информатики	высшее, ТУСУР, Информатик - экономист Проф.переподготовка ООО «Издательство «Учитель», учитель	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	25/25

		общеобразовательной организации («информатика»)		
Мещерякова Оксана Анатольевна	учитель биологии, химии	высшее, АГПИ учитель биологии и химии	ООО «Центр Развития Педагогики» «Обучение биологии с учетом требований ФГОС»	33/33
Приставкина Ирина Васильевна	учитель русского языка и литературы,	высшее, ХГУ, русский язык и литература	ООО «Центр Развития Педагогики» «Методы и технологии преподавания русского языка и литературы в соответствии с ФГОС ООО от 2021года»	35/35
Силич Анна Николаевна	учитель математики	высшее, ХГУ, экономист, Сибирский институт дополнительного образования, преподавание математики	ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	19/9
Фокина Анна Николаевна	учитель географии, ИЗО, технологии	среднее профессиональное Художественное училище им. Сурикова, художник театра,	Переподготовка: г.Красноярск ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» 1. Учитель географии 2. Учитель изобразительного искусства 3. Учитель, преподаватель технологии	4/1
Жиздра Елена Васильевна	социальный педагог	среднее профессиональное, ХГУ им. Катанова, организатор социально-культурной деятельности Проф переподготовка ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», социальный педагог-организатор	АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала» «Построение профориентационной деятельности в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»	18/1

Бугаева Светлана Николаевна	педагог дополнительного образования. Педагог-организатор	Высшее, диплом бакалавра ХГУ им. Катанова Н.Ф., народная художественная культура	ООО «ГК СВ Люкс Медиа» Образовательная платформа «Университет Педагогических Инноваций РФ» «Освещение достижений России как важный компонент в урочной и внеурочной деятельности классных руководителей и школьных педагогов», ГАОУ РХ ДПО «Хакасский институт развития образования» «Школьный театр: технология организации детского творческого объединения»	40/1
Шикалова Евгения Ровшановна	учитель иностранного языка (английский)	среднее профессиональное, Пед.колледж ХГУ им.Н.Ф.Катанова	ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	17/9

Образование педагогов

Всего педагогов	Высшее образование	Среднее профессиональное образование
16	10	6

Наличие категории

Всего педагогов	Первая категория	Высшая категория
16	2	3

Возрастной состав педагогического коллектива

Всего педагогов	Моложе 25-ти	25-29	30-40	41-50	51-55	Более 55
16	1	-	4	5	1	5

В коллективе работают педагоги, имеющие государственные и ведомственные награды: 1 педагог имеет нагрудный знак «Почетный работник общего образования».

Более 60% работников МБОУ «Новокурская ООШ» награждены грамотами и благодарностями муниципального и регионального уровней.

9 педагогов прошли курсы повышения квалификации по реализации ФГОС начального общего и основного общего образования в ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК».

Ежегодно в МБОУ «Новокурская ООШ» приходят работать молодые педагоги (в 2023 году пришли работать в школу две выпускницы - это Кабаева М.И. и Фокина А.Н.)

Решение задач профессионального становления молодых педагогов, полного освоения педагогической профессии, адаптации в трудовом коллективе осуществляется через ресурс наставничества.

Наставниками стали учителя, имеющие большой педагогический опыт работы, а их работу с молодыми педагогами курировал заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

На подготовительном этапе было проведено анкетирование начинающих педагогов, которое позволило выявить их возможности и оценить результаты обучения, которое он получил в сравнении с требованиями, предъявляемыми к современному педагогу. Наставник начал работу с молодым педагогом с собеседования, в процессе которого выяснялась: степень его профессионализма; способность выполнять требования должностной инструкции; возможность профессионального роста, быстрой адаптации на новом месте работы. По итогам анкетирования и собеседования составлялась индивидуальная траектория профессионального развития молодого специалиста. Для совершенствования педагогического мастерства были выбраны формы работы с молодыми специалистами: консультации, взаимопосещение, проведение мастер-классов; деловые игры, работа в «малых группах», анализ ситуаций. Данные формы развивали деловую коммуникацию, личное лидерство, способность принимать решения, умение аргументировано формулировать. К работе были подключены и руководители методических объединений. Молодые специалисты посещали уроки, внеурочные мероприятия. Анализ и самоанализ посещенных мероприятий позволял в дальнейшем учесть собственные ошибки, недочеты.

Для максимального приближения молодых педагогов к реальной обстановке, формирования навыков быстрого принятия педагогически верных решений, умения вовремя увидеть и исправить ошибку, проведены деловые игры по решению педагогических ситуаций. Встречи за «круглым столом» по вопросам проблемы поддержания дисциплины, организации эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями обучающихся), выбора форм и методов организации учебно-воспитательного процесса, прав и обязанностей педагогов расширили профессиональный кругозор не только педагогов-новичков, но и самих наставников.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки учащихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Оценка материально-технической базы

МБОУ «Новокурская ООШ» располагает двухэтажным типовым зданием 1992 года постройки. Общая площадь всех помещений составляет – 2965 кв.м.

Здание образовательной организации имеет все виды благоустройства (отопление - терморобот), водопровод, канализация.

Территория школы благоустроена, озеленена, имеет ограждение. Аудиторный фонд образовательной организации позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями стандартов: 11 учебных кабинетов, 6 из них оснащены современной мультимедийной доской, проектором, компьютером (4).

В МБОУ «Новокурская ООШ» функционируют 2 кабинета Центра «Точка роста» естественно-научной направленности (биология, физика, химия), отремонтирован спортивного зала.

В 2023 году были оборудованы еще 3 кабинета Центра «Точка роста» естественно-научной направленности и было приобретено 8 ноутбуков.

Центр «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы»;
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;
- дополнительное образование детей по программам естественно-научной и технической направленностей;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

В связи с чем административно-управленческой команде МБОУ «Новокурская ООШ» необходимо решить вопрос пополнения материальной базы.

А также имеются: актовый зал, библиотека, один компьютерный класс, столовая и пищеблок, детская площадка для игр на территории школы, волейбольная и баскетбольная площадки на территории школы

Обучающиеся обеспечены медицинским обслуживанием.

Медицинское обслуживание в школе осуществляется медицинской сестрой Новокурского ФАПа в соответствии с договором между МБОУ «Новокурская ООШ» и ЦРБ с. Бея.

Медицинский блок состоит из медицинского и процедурного кабинетов, оснащенных стандартным комплектом оборудования, которое обеспечивает организацию медицинского контроля развития и состояния здоровья школьников в соответствии с санитарными правилами. Имеется лицензия на работу медицинского кабинета.

Для организации питания обучающихся работает столовая.

Столовая рассчитана на 70 посадочных места. Работа столовой строится согласно примерному циклическому утвержденному десятидневному меню на учебный год.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

К услугам обучающихся образовательной организации имеется библиотека. Площадь библиотеки 25 м², книгохранилище 14 м², читальный зал библиотеки (7 посадочных мест) совмещен с абонементом. В библиотеке один работник - 0,5 ставки.

В библиотеке имеется 2312 экземпляров художественной литературы, школьных учебников – 3001, справочной литературы -128, электронных документов – 92.

Библиотечный фонд требует постоянного пополнения и обновления. В 2022 г. приобретено 256 экз. учебников, 5 экз. справочной литературы.

В библиотеке есть 2 компьютера, подключенных к сети Интернет, 1 принтер цветной, 1 принтер черно-белый. Список ЭОР имеется в библиотеке и на сайте ОО.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

Библиотека обеспечивает учащихся учебной литературой на 100 %.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2023 года также была начата работа по переходу на новый Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 29.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2024 года.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Информация об электронных образовательных ресурсах школы.

Всем участникам образовательного процесса предоставляется свободный доступ к компьютерам в течение всего рабочего дня, что позволяет ученикам и учителям активно осваивать и внедрять в учебный процесс информационные и коммуникативные технологии, мультимедийные ресурсы, использовать сеть Интернет, электронные учебники.

Практически все кабинеты оснащены компьютерами, проекторами и интерактивными досками, но часть кабинетов нуждается в замене мебели и классных досок.

В 2023 году школа подключена к высокоскоростному интернету посредством прокладки оптоволоконного кабеля к системе ЕСПД в рамках Федеральной программы информатизации общеобразовательных организаций РФ.

В школе функционирует электронная система АИС «БАРС» с целью предоставления родителям (законным представителям) доступа к электронным журналам успеваемости и посещаемости обучающихся для обеспечения оперативного получения информации.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

ВСОКО в МБОУ «Новокурская ООШ» представляет собой совокупность компонентов, которые обеспечивают оценку качества образования относительно:

- структуры и содержания реализуемых образовательных программ;
- условий их реализации;
- результатов освоения обучающимися образовательных программ.

Целью ВСОКО является получение и распространение достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества общего и дополнительного образования и причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы принятия управленческих решений.

В основу ВСОКО в МБОУ «Новокурская ООШ» положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации,
- открытости и информационной безопасности;
- преемственности целей и задач ВСОКО;
- инструментальности и технологичности;
- адресности оценочных процедур и управленческих решений;
- единства и сопоставимости организационных форм, инструментов и результатов;
- соблюдения морально-этических норм при осуществлении мониторинга(ов)/оценочных процедур;
- ответственности участников образовательного процесса за повышение качества образования.

Объектами ВСОКО, исходя из определения «качества образования», представленного в статье 2 №273-ФЗ «Об образовании в РФ», являются качество образовательных результатов, удовлетворенность качеством образования через качество условий, качество образовательного процесса и качество управления.

Предметами ВСОКО в 2023 году являлись:

Предмет	Показатели
Качество образовательных результатов	Предметные результаты
	Метапредметные результаты
	Личностные результаты
	Достижения обучающихся на олимпиадах, конкурсах, конференциях и т.д.
Качество условий реализации образовательных программ	Материально-техническое обеспечение (в т.ч. соблюдение гигиенических нормативов и санитарно-эпидемиологических требований, организация питания, медицинского обслуживания);
	Информационно-образовательная среда (в т.ч. электронная)
	Учебно-методическое обеспечение (в т.ч. информационное)
	Психолого-педагогические условия
	Кадровые условия
	Финансовые условия
Качество образовательного процесса	Образовательные программы общего образования (в т.ч. соответствие ФГОС и их выполнение в полном объеме в урочной и внеурочной деятельности)
	Программа воспитания
	График проведения оценочных процедур
	Выставление отметок (объективность, регулярность, накапливаемость)
	Профессиональные достижения педагогов

	Единые педагогические требования
	Оснащение кабинетов
Качество управления	Результаты реализации ВСОКО
	Кадровый потенциал
	Методическая работа педагогического коллектива
	Материально-техническое обеспечение
	Безопасная и комфортная среда для всех участников образовательных отношений
	Объективность образовательных результатов

Планом ВСОКО на 2023 год были запланированы следующие процедуры:

- проведение систематического контроля реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО всеми участниками образовательного процесса.
- мониторинг условий осуществления образовательной деятельности.
- диагностирование воспитательной системы через контроль организации воспитательного процесса.
- изучение результатов педагогической деятельности учителей с целью выявления положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта, устранение негативных тенденций, развитие кадрового потенциала.
- осуществление самооценки деятельности МБОУ «Новокурская ООШ» для выявления позитивных результатов и проблемных зон в управлении качеством образовательного процесса.

Оценка качества образовательных результатов в МБОУ «Новокурская ООШ» в 2023 году осуществлялась посредством:

- внешнего мониторинга (ВПр, ГИА и т.д.);
- внутреннего мониторинга (текущий контроль, стартовая диагностика, входной контроль, промежуточная аттестация, анкетирования, опросы по различным направлениям и т.д.).

В систему внутришкольной оценки качества были включены следующие показатели независимой оценки: результаты ОГЭ, ВПр, итогового собеседования в 9 классе. Для проведения оценочных процедур перед началом учебного года был сформирован график проведения оценочных процедур с учетом рекомендаций, изложенных в письме Минпросвещения России от 06.08.2021 № СК-228/03 письму Рособнадзора от 06.08.2021 № 01-169/08-01.

Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Новокурская ООШ».

Результаты реализации Плана анализировались на методических объединениях, педагогическом совете, разрабатывались методические рекомендации по устранению недостатков.

Итоги реализации полноты выполнения плана подведены по результатам учебного года в августе 2023 года, они учтены при планировании работы образовательного учреждения, а также в плане внутренней оценки качества и эффективности деятельности на 2024 год.

По итогам внутренней оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень результатов деятельности школы средний. Определены сильные и слабые стороны управленческой и педагогической деятельности МБОУ «Новокурская ООШ».

Сильные стороны:

- нормативно-правовая и научно-методическая база школы соответствует требованиям ФЗ № 273, требованиям ФГОС, в том числе, обновленных ФГОС и современным направлениям развития психолого-педагогической науки и практики; разработаны образовательные программы по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО, начат переход на обновленные ФГОС (1 и 5 классы);
- безопасная и комфортная среда для всех участников образовательных отношений;
- объективность образовательных результатов;
- обеспечено доступное качественное образование в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;
- педагоги школы работают в соответствии с профстандартами;
- учащиеся школы включены в научно-исследовательскую, творческую и проектную деятельность;
- увеличилось количество участников в предметных олимпиадах;
- организовано постоянное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, управления образования, общественности).

Слабые стороны:

- недостаточное оснащение учебных кабинетов современным оборудованием и УМК по обновленным ФГОС;
- низкий процент победителей предметных олимпиад;
- невысокие результаты ГИА по большинству предметов.

В процессе анализа функционирования ВСОКО выявлены следующие точки роста:

- повышение успеваемости обучающихся и результатов ГИА;
- поощрение индивидуальных достижений обучающихся;
- создание условий для самореализации обучающихся;
- развитие компетентности педагогов;
- укрепление системы наставничества;
- стимулирование педагогов к достижению высоких профессиональных показателей, в т.ч. участию конкурсах профессионального мастерства, инновационной деятельности, активному использованию в работе успешных передовых практик,

Развитие воспитательной системы школы:

- повышение внимания к работе классных руководителей;
- повышения эффективности работы с детьми, склонными к девиантному поведению;

Укрепление материально-технической базы школы:

- проведение ремонтных работ;
- наполнение учебных классов современным оборудованием.

Безопасность образовательного процесса.

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в МБОУ «Новокурская ООШ» решается комплексно. Родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители проходят в здания учебных корпусов после фиксации данных в журналах регистрации посетителей.

В помещениях МБОУ «Новокурская ООШ» установлена автоматическая пожарная сигнализация.

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЖ регулярно проводились беседы, инструктажи с учащимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС.

Согласно разработанному плану проводился месячник безопасности. Разработан антитеррористический паспорт МБОУ «Новокурская ООШ». Регулярно проводились заранее спланированные объектовые тренировки по действиям обучающихся и работников школы на случай эвакуации во время пожара и прочих ЧС.

МБОУ «Новокурская ООШ» в достаточном объеме укомплектован первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Коллектив МБОУ «Новокурская ООШ» регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте. Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время. Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики.

Общие выводы по итогам самообследования:

1. Деятельность Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новокурская основная общеобразовательная школа» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.
2. МБОУ «Новокурская ООШ» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
3. В управлении МБОУ «Новокурская ООШ» сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МБОУ «Новокурская ООШ»
4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

8. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ «Новокурская ООШ» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет

Вместе с тем, существует ряд проблем, над решением которых предстоит работать в следующем учебном году:

- анализ ГИА по русскому языку и математике, а также предметов по выбору показал недостаточно высокий уровень качества образовательных результатов некоторой части обучающихся;

- необходимо совершенствовать внеурочную и внеклассную работу с учащимися в контексте требований обновленных ФГОС;

- все еще недостаточно эффективна работа с одаренными обучающимися, что отражается в невысоком количестве победителей на муниципальном этапе предметных олимпиадах.

Исходя из этих проблем, можно выделить приоритетные направления работы школы на 2024 год:

1. Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС, в том числе, обновленных ФГОС: создать условия для повышения качества образования; совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной деятельности; формировать у учащихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями; совершенствовать межпредметные связи между системой урочной и внеурочной деятельности; совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.

2. Продолжить работу по введению федеральных основных образовательных программ с 01.09.2024 г.

3. Продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающих применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности; повысить эффективность контроля качества образования; продолжить работу над созданием безопасного образовательного пространства.

4. Совершенствовать воспитательную систему школы: способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, проектной деятельности; повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, расширить формы взаимодействия с родителями; продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.

5. Продолжить работу для выявления, развития и поддержки одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и

творческой деятельности; повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся; создать условия для самореализации, самообразования для профориентации учащихся.

6. Повысить профессиональные компетентности через: развитие системы повышения квалификации учителей; совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений; развитие системы самообразования.

7. Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Новокурская основная общеобразовательная школа» деревни Новокурсск
за 2023год

№ п/п	образовательная деятельность	единица измерения
1	общая численность учащихся	141
1.1.	численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	64
1.2.	численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	77
1.3.	численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	51/36%
1.4.	средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2%
	средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3%
1.5.	численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.6.	численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.7.	численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.8.	численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.9.	численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных	130/92%

	олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	
1.10.	численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	130/ 32%
1.10.1	регионального уровня	0/0
1.10.2.	федерального уровня	0/0
1.10.3.	международного уровня	0/0
1.11.	численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0
1.12.	численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках предпрофильного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.13.	численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	141/100%
1.14.	численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0
1.15.	Общая численность педагогических работников, в том числе администрация:	16
1.15.1.	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10/64%
1.15.2	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9/51%
1.15.3.	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/37%
1.15.4.	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/18%
1.16.	численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5/31%

1.16.1	Высшая	3
1.16.2.	Первая	2

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 298758671356317544631232521185682992068791923355

Владелец Титова Татьяна Петровна

Действителен с 05.02.2024 по 04.02.2025