

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
- выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметные результаты:

- определять и формировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий во время занятия;
- учиться работать по определенному алгоритму
- умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками — определение цели, функций участников, способов взаимодействия;
- постановка вопросов — инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- разрешение конфликтов — выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;
- управление поведением партнёра — контроль, коррекция, оценка его действий;
- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка, современных средств коммуникации.
- сформировать навыки позитивного коммуникативного общения.

Предметные результаты:

- представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

В результате изучения физической культуры **ученик научится:**

- правилам поведения и профилактики травматизма при проведении игр, правилам безопасности;
- соблюдать личную гигиену;
- соотносить результаты выполнения двигательных действий с эталоном – рисунком, образцом, правилом

В результате изучения физической культуры **ученик получит возможность научиться:**

- активно играть, самостоятельно и с удовольствием;
- в любой игровой ситуации самим регулировать степень внимания и мышечного напряжения;
- приспосабливаться к изменяющимся условиям окружающей среды;
- находить выход из критического положения;
- быстро принимать решение и приводить его в исполнение;
- проявлять инициативу, оказывать товарищескую поддержку;
- добиваться достижения общей цели.

Содержание курса внеурочной деятельности

Программа секции спортивно-оздоровительной направленности для учащихся 1-2 класса поможет создать поведенческую модель, направленную на развитие коммуникабельности, умение делать самостоятельный выбор, принимать решения, ориентироваться в пространстве.

Игры разной направленности.

Спортивные игры.

Спортивная игра «Мини-баскетбол»

Спортивная игра «Пионербол»

Спортивная игра «Мини-футбол»

Игры на развитие качеств.

Игры на развитие скоростно-силовых качеств. Игры на развитие выносливости. Игры на развитие ловкости. Игры на развитие быстроты. Игры на развитие внимания.

«Воробей», «В салки», «Третий лишний», «Вороны, воробьи», «Белые медведи», «Хитрая лиса», «Охотники и утки», «Удочка», «Не давай мяч водящему», «Бездомный заяц», «Охотники», «Два мороза», «Снайпер», «Вышибалы», «Попрыгунчики-воробушки», «Перестрелка», «Салки ноги от земли», «Прыгай через ров», «Салки с мячом», «Перетяни канат», «Выталкивание спиной», «Вытолкни из круга», «Салки чай-чай выручай».

Тематическое планирование

| № | Тема | Количество часов |
|---|---|------------------|
| 1 | Введение | 1 |
| 2 | Игры разной направленности | 31 |
| 3 | Подведение итогов. Игры на выбор детей. | 2 |
| | Итого: | 34 |

Календарно-тематическое планирование (ФГОС)

| № п/п | Дата проведения | | Наименование разделов, тем | Кол-во часов | Форма проведения занятия |
|----------|-----------------|------|---|--------------|--------------------------|
| | план | факт | | | |
| | | | Введение | 1 | |
| 1 | | | Техника безопасности на занятиях подвижными играми. | 1 | Теоритическая |
| | | | Игры разной направленности | 31 | |
| 2 | | | Спортивная игра «Мини-баскетбол» | 1 | Игровая |
| 3 | | | Спортивная игра «Мини-баскетбол» | 1 | Игровая |
| 4 | | | Спортивная игра «Пионербол» | 1 | Игровая |
| 5 | | | Спортивная игра «Пионербол» | 1 | Игровая |
| 6 | | | Игра «Воробей» | 1 | Игровая |
| 7 | | | Игра «В салки» | 1 | Игровая |
| 8 | | | Спортивная игра «Пионербол» | 1 | Игровая |
| 9 | | | Подвижные игры «Третий лишний», «Вороны, воробьи» | 1 | Игровая |
| 10 | | | Подвижные игры «Белые медведи», «Хитрая леса» | 1 | Игровая |
| 11 | | | Спортивная игра «Мини-футбол» | 1 | Игровая |
| 12 | | | Подвижные игры «Охотники и утки», «Удочка» | 1 | Игровая |
| 13 | | | Игры «Не давай мяч водящему», «Бездомный заяц» | 1 | Игровая |
| 14 | | | Игры «Охотники», «Два мороза» | 1 | Игровая |
| 15 | | | Спортивная | 1 | Игровая |

| | | | | | |
|----|--|--|---|---|------------------------|
| | | | игра «Пионербол» | | |
| 16 | | | Народная игра Снайпер | 1 | Игровая |
| 17 | | | Народная игра Вышибалы | 1 | Игровая |
| 18 | | | Игра с прыжками «Попрыгунчики-воробушки» | 1 | Игровая |
| 19 | | | Игра «Удочка» | 1 | Игровая |
| 20 | | | Спортивная игра «Мини-баскетбол» | 1 | Игровая |
| 21 | | | Игра «Перестрелка» | 1 | Игровая |
| 22 | | | Игра: «Салки», «Салки ноги от земли» | 1 | Игровая |
| 23 | | | Спортивная игра: «Пионербол», | 1 | Игровая |
| 24 | | | Игра «Прыгай через ров» | 1 | Игровая |
| 25 | | | Спортивная игра «Мини-баскетбол» | 1 | Игровая |
| 26 | | | Игра «Салки с мячом». | 1 | Игровая |
| 27 | | | Игра: «Перетяни канат», «Выталкивание спиной» | 1 | Игровая |
| 28 | | | Игра: «Вытолкни из круга», «Салки чай- чай выручай» | 1 | Игровая |
| 29 | | | Спортивная игра «Мини-футбол» | 1 | Игровая |
| 30 | | | Спортивная игра «Мини-футбол» | 1 | Игровая |
| 31 | | | Спортивная игра «Мини-футбол» | 1 | Игровая |
| 32 | | | Спортивная игра «Мини-футбол» | 1 | Игровая |
| | | | Подведение итогов | 2 | |
| 33 | | | Подведение итогов. Игры на выбор детей. | 1 | Теоритическая, игровая |
| 34 | | | Подведение итогов. Игры на выбор детей. | 1 | Теоритическая, игровая |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 298758671356317544631232521185682992068791923355

Владелец Титова Татьяна Петровна

Действителен с 05.02.2024 по 04.02.2025