





## Результаты освоения курса внеурочной деятельности

### *Личностные результаты:*

- оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
- выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

### *Метапредметные результаты:*

- определять и формировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий во время занятия;
- учиться работать по определенному алгоритму
- умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками — определение цели, функций участников, способов взаимодействия;
- постановка вопросов — инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- разрешение конфликтов — выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;
- управление поведением партнёра — контроль, коррекция, оценка его действий;
- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка, современных средств коммуникации.
- сформировать навыки позитивного коммуникативного общения.

### *Предметные результаты:*

- представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

### В результате изучения физической культуры *ученик научится:*

- правилам поведения и профилактики травматизма при проведении игр, правилам безопасности;
- соблюдать личную гигиену;
- соотносить результаты выполнения двигательных действий с эталоном – рисунком, образцом, правилом

В результате изучения физической культуры **ученик получит возможность научиться:**

- активно играть, самостоятельно и с удовольствием;
- в любой игровой ситуации самим регулировать степень внимания и мышечного напряжения;
- приспосабливаться к изменяющимся условиям окружающей среды;
- находить выход из критического положения;
- быстро принимать решение и приводить его в исполнение;
- проявлять инициативу, оказывать товарищескую поддержку;
- добиваться достижения общей цели.

## Содержание курса внеурочной деятельности

Программа спортивно-оздоровительной направленности для учащихся 3 класса поможет создать поведенческую модель, направленную на развитие коммуникабельности, умение делать самостоятельный выбор, принимать решения, ориентироваться в пространстве.

### *Игры на развитие качеств.*

Игры на развитие скоростно-силовых качеств. Игры на развитие выносливости. Игры на развитие ловкости. Игры на развитие быстроты. Игры на развитие внимания.

*Спортивные игры: «Мини-баскетбол», «Пионербол», «Мяч по кругу», «Поймай рыбку», «Мини-футбол», «Цепи кованы», «Охотники», «Два мороза», «Бег с шариком» «Нас не слышно и не видно», «Третий лишний», «Ворота», «Белки, шишки и орешки» «След в след».*

## Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов
1	Введение	1
2	Игры разной направленности	31
3	Подведение итогов. Игры на выбор детей.	2
	<b>Итого:</b>	34

### Календарно-тематическое планирование (ФГОС)

№ п/п	Дата проведения		Наименование разделов, тем	Кол-во часов	Форма проведения занятия
	план	факт			
			<b>Введение</b>	1	
1			Техника безопасности на занятиях подвижными играми.	1	Теоритическая
			<b>Игры разной направленности</b>	31	
2			Спортивная игра «Мини-баскетбол»	1	Игровая
3			Спортивная игра «Мини-баскетбол»	1	Игровая
4			Спортивная игра «Пионербол»	1	Игровая
5			Спортивная игра «Пионербол»	1	Игровая
6			Игра «Мяч по кругу»	1	Игровая
7			Игра «Мяч по кругу»	1	Игровая
8			Спортивная игра «Пионербол»	1	Игровая
9			Игра «Поймай рыбку»	1	Игровая
10			Игра «Поймай рыбку»	1	Игровая
11			Спортивная игра «Мини-футбол»	1	Игровая
12			Игра «Цепи кованы»	1	Игровая
13			Игра «Цепи кованы»	1	Игровая
14			Игры «Охотники», «Два мороза»	1	Игровая
15			Спортивная игра «Пионербол»	1	Игровая
16			Игра «Бег с шариком»	1	Игровая
17			Игра «Бег с шариком»	1	Игровая
18			Игра «Нас не слышно и не видно»	1	Игровая

19			Игра «Нас не слышно и не видно»	1	Игровая
20			Спортивная игра «Мини-баскетбол»	1	Игровая
21			Игра «Третий лишний»	1	Игровая
22			Игра «Третий лишний»	1	Игровая
23			Игра «Ворота»	1	Игровая
24			Игра «Ворота»	1	Игровая
25			Игра «Чужая палочка»	1	Игровая
26			Игра «Чужая палочка»	1	Игровая
27			Игра «Белки, шишки и орехи»	1	Игровая
28			Игра «Белки, шишки и орехи»	1	Игровая
29			Спортивная игра «Мини-футбол»	1	Игровая
30			Спортивная игра «Мини-футбол»	1	Игровая
31			Спортивная игра «След в след»	1	Игровая
32			Спортивная игра «След в след»	1	Игровая
			<b>Подведение итогов</b>	2	
33			Подведение итогов. Игры на выбор детей.	1	Теоритическая, игровая
34			Подведение итогов. Игры на выбор детей.	1	Теоритическая, игровая



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 298758671356317544631232521185682992068791923355

Владелец Титова Татьяна Петровна

Действителен с 05.02.2024 по 04.02.2025