

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новокурская основная общеобразовательная школа »**

Рассмотрено на заседании
методического объединения
протокол № 1

от «28.08.» 2024 г.

Утверждаю
директор _____
приказ № 96
от 28 .08. 2024 г.

**Календарно-тематическое планирование
По внеурочной деятельности «Юный краевед »
для 2 кл.**

**Ф.И.О. учителя
Н.М.Андросова**

Аннотация к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности «Юный краевед» в 2 классе

Учитель: Андросова Н.М.

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Юный краевед» для обучающихся 2 класса МБОУ «Новокурская ООШ» разработана на основе: Начальной образовательной программы (ФГОС НОО) МБОУ «Новокурская ООШ» и Рабочей программы воспитания обучающихся МБОУ «Новокурская ООШ».

На освоение курса по учебному плану школы на 2024-2025 учебный год отводится 34 часа, 1 час в неделю (34 учебные недели). Занятия по программе проводятся во внеурочное время.

Структура рабочей программы соответствует Положению о рабочей программе учебного предмета МБОУ «Новокурская ООШ»

Цель изучения курса «Юный краевед»: формирование активной гражданской позиции, чувств любви к прошлому, настоящему и будущему страны, родного края, своего города, формирование поисково-исследовательских и коммуникативных умений младших школьников.

Задачи курса:

- уважение к истории родного региона;
- утверждение нравственных ценностей;
- воспитание любви к малой родине, гордость за её достижения, уважения к традициям старших поколений;
- развитие умения вести устный диалог на заданную тему;
- развитие умения составить самостоятельно вопросник на заданную тему;
- развитие умения участвовать в работе ученических конференций;
- умения сформулировать проблему исследования;
- овладеть методикой сбора, оформления материала;
- мотивировать учащихся на выполнение учебных задач, требующих усердия и самостоятельности;
- познакомить учащихся со структурой исследовательской деятельности, со способами поиска информации;
- прививать навыки организации научного труда, работы со словарями энциклопедиями;
- выявление наиболее способных к творчеству учащихся и развитие у них познавательных интересов, интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей и прививать интерес к исследовательской деятельности.

Планируемые результаты курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

- готовность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно – смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие и личностные, социальные компетентности, личностные качества;
- принятие обучающимися правил здорового образа жизни;
- развитие морально-этического сознания;
- получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату.

Познавательные УУД:

- умения учиться: навыкам решения творческих задач и навыкам поиска, анализа и интерпретации информации;
- добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.

Коммуникативные УУД:

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- умение координировать свои усилия с усилиями других.
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы; - допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве

Предметные результаты

- интерес к познанию мира природы;
- потребность к осуществлению экологически обоснованных поступков;
- осознание места и роли человека в биосфере;
- преобладание мотивации гармоничного взаимодействия с природой с точки зрения экологической допустимости.

Содержание курса внеурочной деятельности

Край на карте 9 ч

Что изучает краеведение. Понятия «краевед», край, область, регион

Территория и географическое положение Республики Хакасия

Символика Республики Хакасия

Как всё начиналось.

Легенды и предания нашей земли

Абакан - столица Республики Хакасия

Путешествие по городам и районам Хакасии

Природа нашего края 15 ч

Поверхность и полезные ископаемые

Особенности климата края

Внутренние воды Хакасии

Растительный мир Хакасии

Животный мир Хакасии

Уникальные уголки региона

Заповедники, заказники, охраняемые территории.

Экологические проблемы и их решение

Что дает наш регион 10 ч

Знакомство с промышленностью, предприятиями, их история

Сельское хозяйство – основа развития

Народные промыслы, их художественная и культурная ценность.

Туристическая Хакасия

Достопримечательности и музеи

Знаменитые люди Хакасии

Обобщающий урок «Люби и знай свой регион»

Тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов
1	Край на карте	9 ч
2	Природа нашего края	15 ч
3	Что дает наш регион	10 ч
	Итого	34 ч

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата проведения		Наименование разделов, тем	Форма проведения	Кол-во часов
	план	факт			
Край на карте 9 ч					
1	05.09		Что изучает краеведение. Понятия «краевед», край, область, регион	Беседа	1
2-3	12.09 19.09		Территория и географическое положение Республики Хакасия	Заочное путешествие, презентация	2
4	26.09		Символика Республики Хакасия	Круглый стол	1
5-6	03.10 10.10		Как всё начиналось. Легенды и предания нашей земли	Мини-исследование, круглый стол	2
7	17.10		Абакан - столица Республики Хакасия	Заочное путешествие	1
8-9	24.10 07.11		Путешествие по городам и районам Хакасии	Заочное путешествие	2
Природа нашего края 15 ч					
10-11	14.11 21.11		Поверхность и полезные ископаемые	Конференция+ беседа	2
12	28.11		Особенности климата края	Конференция+ беседа	1
13-14	05.12 12.12		Внутренние воды Хакасии	Конференция+ беседа	2
15-16	19.12 26.12		Растительный мир Хакасии	Конференция+ беседа	2
17-18	09.01		Животный мир Хакасии	Конференция+ беседа	2

	16.01				
19-20	30.01 06.02		Уникальные уголки региона	Конференция+ беседа	2
21-22	13.02 20.02		Заповедники, заказники, охраняемые территории.	Заочное путешествие +беседа	2
23-24	27.02 06.03		Экологические проблемы и их решение	Мини-исследование, мозговой штурм	2
Что дает наш регион 10 ч					
25-26	13.03 20.03		Знакомство с промышленностью, предприятиями, их история	Исследование, тематический диспут	2
27	03.04		Сельское хозяйство – основа развития	Игра+беседа	1
28	10.04		Народные промыслы, их художественная и культурная ценность.	Игра+беседа	1
29-30	17.04 24.04		Туристическая Хакасия	Заочное путешествие	2
31-32	01.05 08.05		Достопримечательности и музеи	Проект	2
33	16.05		Знаменитые люди Хакасии	Проект	1
34	23.05		Обобщающее занятие «Люби и знай свой регион»	Круглый стол	1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 298758671356317544631232521185682992068791923355

Владелец Титова Татьяна Петровна

Действителен с 05.02.2024 по 04.02.2025